**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*2024*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казак С.В. | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рахматулина Е.В. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798,с учетом примерной основной образовательной программы специальности 40.02.02 Юриспруденция, укрупнення группа 40.00.00. Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Харченко Надежда Алексеевна – преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайныхситуациях;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01,  ОК 03,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07.  ПК 1.2,  ПК 2.1 | проектировать карту потока создания ценности;  организовывать рабочее место по системе 5S;  применять правовые нормы для решения практических ситуаций. | основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;  особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;  системы организации труда в бережливом производстве;  правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **40** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **12** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **24** |
| практические занятия | **12** |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработа(проект)** | | | | | **Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых компетенций** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1.Основы бережливого производства** | | | | | | **22/6** |  | |
| Тема 1.1  **Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | ОК 03,  ОК 04 | |
| **1** | | Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. | | |
| **2** | | Эволюция представлений об организации бережливого производства. | | |
| **3** | | Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. | | |
| **4** | | Классификация и характеристика потерь. | | |
| **5** | | Принципы организации бережливого производства. | | |
| **6** | | Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. | | |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |
| **1** | | Проектирование карты потока создания ценности. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |
| **1** | Составить глосария основных понятий бережливого производства. ГОСТ Р 56908 «Бережливое производство. Стандартизация работы». ГОСТ Р 57523 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала» | | | |  |
| Тема1.2.  **Основные инструменты системы бережливого производства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **8/2** |  | |
| **1** | | | | Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. | 4 | | ОК 01,  ОК 02. | |
| **2** | | | | Система рационализации рабочего места. 5S:Сущность и основные понятия системы. |
| **3** | | | | Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt). |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** | |
| **2** | | | | Организация рабочего места по системе 5S. | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** | |
| **2** | | | Проведение сравнительного анализа концепции внедрения бережливого производства в РФ и за рубежом. Лучшие практики внедрения бережливого производства | |  | |
| Тема 1.3.  **Система организации труда в бережливом производстве** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/2** |  | |
| **1** | | | | Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | 4 | | ПК 1.2,  ПК 2.1. | |
| **2** | | | | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков. |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** | |
| **3** | | | | Решение задач по теме. | 2 | |
| **Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения** | | | | | | **16/6** |  | |
| Тема 2.1.  **Экологическая проблема в современном мире** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/2** |  | |
| **1** | | | | Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. | 4 | | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 07,  ПК 1.2,  ПК 2.1. | |
| **2** | | | | Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы». |
| **Практические занятия** | | | | | **2/2** |  | |
| **4** | | | | Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» | 2 | |  | |
| Тема 2.2  **Правовое обеспечение экологической безопасности** | **Содержание учебного материала** | | | | | **10/4** |  | |
| **1** | | | | Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. | 6 | | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 07,  ПК 1.2,  ПК 2.1. | |
| **2** | | | | Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования |
| **3** | | | | Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности |
| **4** | | | | Порядок эксплуатации опасных производственных объектов. |
| **5** | | | | Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий |
| **6** | | | | Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению. |
| **7** | | | | Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. |
| **8** | | | | Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. |
| **9** | | | | Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления |
| **Практические занятия** | | | | | **4/4** |  | |
| **5** | | | | Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления» | 2 | |  | |
| **6** | | | | Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)» | 2 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | **2** |  | |
| **Всего:** | | | | | | **40** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

доска учебная,

рабочее место преподавателя,

столы, стулья (по числу обучающихся)*,*

техническими средствами: ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, телевизор, наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с.

2. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» последняя редакция.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| основы устройства бережливой компании и ее производственной системы;  особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;  системы организации труда в бережливом производстве;  правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования. | владеет профессиональной терминологией;  демонстрирует системные знания об устройства бережливой компании и ее производственной системы;  демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве;  показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности; | Тестирование.  Устный опрос.  Оценка решений ситуационных задач. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| проектировать карту потока создания ценности;  организовывать рабочее места по системе 5S;  применять правовые нормы для решения практических ситуаций. | владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды;  демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;  демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм | Оценка результатов выполнения практических заданий  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических задач |