**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Письменная |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

*2024*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казак С.В. | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рахматулина Е.В. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798, с учетом примерной основной образовательной программы специальности 40.02.02 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Харченко Надежда Алексеевна – преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| * + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| * + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| * + 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06*,* ОК.09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы, соотносятся с общими компетенциями (далее -ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2 | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  оперировать юридическими понятиями и категориями;  применять на практике нормы различных отраслей права;  работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;  анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям | понятие, типы и формы государства и права;  роль государства в политической системе общества;  систему права Российской Федерации и ее элементы;  формы реализации права;  понятие и виды правоотношений;  виды правонарушений и юридической ответственности;  основы правового государства и гражданского общества;  основные типы современных правовых систем;  классификация социальных норм современного общества;  структуру и классификацию норм права. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **118** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **36** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **106** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **70** |
| практические занятия | **36** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Консультации** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме** экзамена | **6** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем часов/ в т. ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права** | | | | | | **10/2** |  |
| Тема 1.1  **Теория**  **государства и права как наука и**  **учебная**  **дисциплина** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1 |
| **1** | Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.  Теория государства и права как учебная дисциплина.  Предмет Теории государства и права.  Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно научные. | | | |
| Тема 1.2  **Происхождение государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 05, ПК 1.1 |
| **1** | | | Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе.  Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.  Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. | 4 | |
| **Практические занятия** | | | | | **2** |
| **1** | | | «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства. | 2 | |
| Тема 1.3  **Происхождение права преступным путем** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1 |
| **1** | | | Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.  Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения | **2** | |
| **Раздел 2. Теория государства** | | | | | | **34/10** |  |
| Тема 2.1  **Понятие,**  **признаки и сущность**  **государства. Типология**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие государства: различные подходы к определению.  Признаки государства. Социальное назначение государства.  Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства  Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. | 4 | |
| **Практические занятия** | | | | | **2** |
| **2** | | | «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства | 2 | |
| Тема 2.2  **Функции**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК09  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.  Содержание основных внутренних и внешних функций государства.  Правовые и организационные формы реализации функций государства. | 4 | |
| **Практические занятия** | | | | | **2** |
| **3** | | | «Функции государства». Реализация основных функций современного государства. | 2 | |
| Тема 2.3  **Механизм**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК09  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».  Принципы деятельности государственного механизма.  Понятие и признаки государственных органов и их классификация. | 4 | |
| **2** | | | Сущность и основные положения теории разделения властей.  Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. |
| **Практические занятия** | | | | | **2** |
| **4** | | | «Механизм государства».  Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма. | 2 | |
| Тема 2.4  **Формы**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **8/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.  Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).  Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. | 4 | |
| **2** | | | Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.  Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии.  Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.  Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. |
| **Практические занятия** | | | | | **4** |
| **5** | | | «Формы государства». | 2 | |
| **6** | | | Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств. | 2 | |
| Тема 2.5  **Государство в политической системе**  **общества** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.  Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.  Государство и церковь. Светские и теократические государства. | 2 | |
| Тема 2.6  **Правовое государство и гражданское общество** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06  ПК 1.1 |
| **1** | | | Возникновение и развитие учения о правовом государстве.  Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.  Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. | 2 | |
| Тема 2.7  **Государство и личность** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК09  ПК 1.1 |
| **1** | | | Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.  Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.  Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека. | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | **2** | |
| **1** | | Работа с нормативными документами | |
| **Раздел 3. Теория права** | | | | | | **64/24** |  |
| Тема 3.1  **Право в**  **системе социального регулирования** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1 |
| **1** | | | Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.  Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.  Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.  Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. | 2 | |
| Тема 3.2  **Понятие и сущность**  **права** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие права. Объективное и субъективное право.  Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.  Признаки права. Сущность и социальное назначение права.  Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.  Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | 4 | |
| **Практические занятия** | | | | | **2** |
| **7** | | | «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения. | 2 | |
| Тема 3.3  **Источники и формы**  **права** | **Содержание учебного материала** | | | | | **8/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК09  ПК 1.1, ПК 1.2 |
| **1** | | | Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.  Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. | 4 | |
| **2** | | | Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. |
| **Практические занятия** | | | | | **4** |
| **8** | | | «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. | 2 | |
| **9** | | | «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов. | 2 | |
| Тема 3.4  **Правотворчество** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **1** | | | Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.  Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.  Порядок опубликования правовых актов.  Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | 2 | |
| Тема 3.5  **Систематизация законодательства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.  Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации. | 2 | |
| Тема 3.6  **Норма права** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК09  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **1** | | | Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.  Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. | 2 | |
| **2** | | | Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.  Соотношение нормы права и статьи правового акта.  Способы изложения норм права в статье правового акта. |
| **Практические занятия** | | | | **4** | |
| **10** | | | «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. | 2 | |
| **11** | | | «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта. | 2 | |
| Тема 3.7  **Система права** | **Содержание учебного материала** | | | | **4/2** | | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.  Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.  Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.  Система законодательства: понятие и соотношение с системой права. | 2 | |
| **Практические занятия** | | | | **2** | |
| **12** | | | «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права | 2 | |
| Тема 3.8  **Типы права и основные**  **правовые**  **семьи мира** | **Содержание учебного материала** | | | | **4/2** | | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.  Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная. | 2 | |
| **Практические занятия** | | | | **2** | |
| **13** | | | «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности. | 2 | |
| Тема 3.9  **Правоотношения** | **Содержание учебного материала** | | | | **6/2** | | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **1** | | | Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.  Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц.  Государство как субъект правоотношений. | 4 | |
| **2** | | | Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.  Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события.  Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции. |
| **Практические занятия** | | | | **2** | |
| **14** | | | «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям. | 2 | |
| Тема 3.10  **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** | **Содержание учебного материала** | | | | **8/4** | | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **1** | | | Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.  Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. | 4 | |
| **2** | | | Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.  Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.  Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. |
| **Практические занятия** | | | | **4** | |
| **15** | | | «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения. | 2 | |
| **16** | | | «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения. | 2 | |
| Тема 3.11  **Реализация права** | **Содержание учебного материала** | | | | **6/2** | | ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **1** | | | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.  Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов. | 4 | |
| **Практические занятия** | | | | **2** | |
| **17** | | | «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов. | 2 | |
| Тема 3.12  **Толкование права.**  **Пробелы в праве** | **Содержание учебного материала** | | | | **4/2** | | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1,  ПК 1.2 |
| **1** | | | Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.  Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.  Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. | 2 | |
| **Практические занятия** | | | | **2** | |
| **18** | | | «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования | 2 | |
| Тема 3.13  **Правосознание и правовая культура** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.  Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.  Правовое воспитание и его формы. |
| Тема 3.14  **Законность, правопорядок и дисциплина** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 06  ПК 1.1 |
| **1** | | | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.  Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.  Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. |
| **Консультации** | | | | | **4** | |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | **6** |  |
| **Всего:** | | | | | | **118** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Теории государства и права»,

оснащенный оборудованием:

доска учебная,

рабочее место преподавателя,

столы, стулья (по числу обучающихся)*,*

техническими средствами: ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, телевизор, наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

2. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знает:  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения. | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;   * конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.   -соблюдение норм профессиональной этики;  – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;  - грамотность устной и письменной речи;  - ясность формулирования и изложения мыслей;  - проявление толерантности в процессе общения;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | - оценка по итогам устного опроса обучающихся,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Умеет:  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;   * конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.   -соблюдение норм профессиональной этики;  – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;  - грамотность устной и письменной речи;  - ясность формулирования и изложения мыслей;  - проявление толерантности в процессе общения;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | - оценка по итогам устного опроса обучающихся,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |