**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по Ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  преподавателей профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г. Педант |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 года №1565 (ред. от 17.12.2020), по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом примерной основной образовательной программы специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело,

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Красов Максим Сергеевич, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **7** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **12** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сформировать у обучающихся знания и умения в области безопасности жизнедеятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, 08, 09, 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01-04,  ОК 06,  ОК 08,  ОК 09,  ОК 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощьпострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** (при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  (при наличии) | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 15** |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности | **ЛР16** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | **ЛР17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** (при наличии) | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 18** |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | **ЛР19** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **48** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **66** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 48 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** | | | | | | | | |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся** | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданскаяоборона** | | | | | | | **12/4** | ОК 01-04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.1.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | ОК 01-04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10 |
| 1 | | | | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Тема 1.2.  Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | ОК 01-04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10 |
| 1 | | | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | | |
| 2 | | | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 1 | | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК | | | |
| Тема 1.3.  Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | ОК 01-04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10 |
|  | | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | | | |
|  | | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |
| 2 | | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | | |
| Тема 1.4.  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | ОК 01-04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10 |
| 1 | | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии | | | |
| 2 | | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке | | | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | | | **6/4** | ОК 01-04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10 |
| Тема 2.1.  Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |
| 1 | | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.  Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.  Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. | | | |
| 2 | | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях | | | |
| 3 | | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. | | | |
| 4 | | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 4 |
| 3 | | | | Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий,отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | |
| 4 | | | | Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого, отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | | | | | | **48/40** | ОК 01-04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10 |
| Тема 3*.*1*.*  Основы обороны государства. Военная доктрина  Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | | | 8 |
| 1 | | | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.  Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | |
| 2 | | | Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ  Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. | | |
| 3 | | | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке  Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России  Проявление терроризма **в** России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации | | |
| **Практические занятия** | | | | | | 40 |
| 5 | Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций | | | | | 6 |
| 6 | Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | | | | | 4 |
| 7 | Изучение материальной части средств индивидуальной защиты. | | | | | 6 |
| 8 | Изучение материальной части, сборка, разборка автомата, пистолета, ручных и осколочных гранат | | | | | 8 |
| 9 | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. | | | | | 4 |
| 10 | Построение и отработка движения походным строем | | | | | 4 |
| 11 | Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | | | | | 4 |
| 12 | Изучение структуры Вооружённых Сил Российской Федерации, штатная расстановка подразделений, воинские звания | | | | | 4 |
| **Промежуточная аттестация**дифференцированный зачета | | | | | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | | | | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.**Дляреализация программы дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

посадочные места по количеству обучающихся-25,

рабочее место преподавателя-1, доска-1,

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.)-13;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)-1, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7-15шт, респиратор Р-2-10шт, защитный костюм Л-1-3шт, общевойсковой защитный костюм-2шт, общевойсковой прибор химической разведки-1, компас-азимут-5; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)-2;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1-10; жгут кровоостанавливающий-10;

аптечка индивидуальная АИ-2-10; комплект противоожоговый-10; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11-10шт; сумка санитарная-5шт; носилки плащевые-2шт;

образцы средств пожаротушения (СП)-4;

макет автомата Калашникова-10;

электронный стрелковый тренажер-1;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.-2;

Технические средства обучения: телевизор-1, компьютер с лицензионным программным обеспечением Astra Linux Common edition релиз Орел-1;плакаты-10.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.– 144 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.– 288 с.

3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с.

4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2023. — 333 с.

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 488 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Каракеян, В. И.  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

**Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524
2. Беляков, Г. И.  Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531590>
3. Беляков, Г. И.  Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>
4. Беляков, Г. И.  Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532575>
5. Суворова, Г. М.  Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>.
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>.
8. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.
9. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484– Режим доступа: по подписке.
10. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173– Режим доступа: по подписке.
11. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523 – Режим доступа: по подписке.
12. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335 – Режим доступа: по подписке.
13. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961483– Режим доступа: по подписке.

**Электронные издания, интернет-ресурсы:**

1.http://www.mvd.ru сайт МВД РФ

2.http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации

3.http://www.fsb. ru сайт ФСБ РФ

4.http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

5.http://www.minzdrav.gov.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации

6.http://www.rostrud.gov.ru Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

7.http://[www. rospotrebnadzor.ru](http://www.gsen.ru/)Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

8.http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

9.http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

10.http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

11.http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

12.http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

13.http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

14.http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

15.http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

16.http://[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

17.http://[www.garant.ru](http://www.garant.ru/) Справочная правовая система «Гарант»

18.http://[www.safety.ru](http://www.safety.ru/) ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

19.http://[www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/) Межгосударственный совет по промышленной безопасности

20.http://[www.ilo.org](http://www.ilo.org/) Международная организация труда (МОТ)

21.<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

22.<http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

23Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

24 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу   основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений,  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.  Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.  Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы | Тестовый и устный контроль по заданной тематике Представление докладов, презентаций по заданной тематике Дифференцированный зачет |
| **Уметь:**  - организовывать и проводить  мероприятия по защите работников и  населения от негативных воздействий  чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры  для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий  - использовать средства индивидуальной и  коллективной защиты от оружия массового  поражения;  - применять первичные средства  пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-  учетных специальностей  - применять профессиональные знания в  ходе исполнения обязанностей военной  службы;  - владеть способами бесконфликтного  общения и саморегуляции;  оказывать первую помощь пострадавшим | Точность и скорость  выбора средств  индивидуальной и  коллективной защиты в  ЧС.  Точность и грамотность  использования  конкретных средств  защиты  Грамотность  использования первичных  средств пожаротушения;  Скорость и качество  оказания первой помощи  возможным  пострадавшим | Оценка выполнения  практических заданий  Дифференцированныйзачет |