**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по Ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 Индивидуальный проект**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.14 Индивидуальный проект» разработана на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.№ 413,

-Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г.№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» далее ФГОС-СОО,

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

-Приказа Министерством образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года №1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, (ред. от 17.12.2020);

с учетом:

Методических рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, Москва ФБГОУ ДПО ИРПО, 2022г.

Содержание рабочей программы по дисциплине «*ОУД.14Индивидуальный проект*» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК,ПК) с учетом профильной направленности специальности;

-интеграции и преемственности содержания по дисциплине «*ОУД.14Индивидуальный проект*» и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО,

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Педант Раиса Григорьевна, преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  общеобразовательных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зимина Ю.А | Согласовано на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин сферы облуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Педант Р.Г. |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Казак |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Индивидуальный проектявляется обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.15 Поварское и кондитерское дело

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины Индивидуальный проект является:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

- формировать культуру публичного выступления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов самостоятельности и речевых компетенций.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ОК 10 | - осуществлять поиск, сбор, изучение и обработки информации;  -выделять объект и предмет проектной работы;  - определять цель и задачи проектной работы и составлять план;  - формулировать выводы и делать обобщения;  -представлять результаты выполненной проектной работы.   * формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; * составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; * выделять объект и предмет исследования; * определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; * работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; * выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; * оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; * рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; * оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); * работать с различными информационными ресурсами. * разрабатывать и защищать проекты различных типологий; * оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); | - правила оформления работы (проект, реферат и т. д.);  - типы и виды проектов, требования к структуре;  - типологию, структуру проектной деятельности;  - способы постановки цели и формулирования гипотезы исследования;  - способы поиска необходимой информации;  - правила оформления списка используемой литературы;  - способы формулирования темы проектной работы, определение ее актуальности;  - способы обработки и презентации результат  - характерные признаки проектных и исследовательских работ;  - этапы проектирования и научного исследования;  -формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;  требования, предъявляемые к защите проекта, реферата. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч в форме практической подготовки** | **30** |
| **Основное содержание** | **-** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **-** |
| практические занятия | **-** |
| **Профессионально ориентированное содержание *(содержание прикладного модуля)*** | **30** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 12 |
| индивидуальный проект (да/нет)\*\* | **да** |
| **Промежуточная аттестация** *защита индивидуального проекта* | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем**  **в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки** | **Формируемые компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы проектной деятельности** | | | **32** |  |
| **Тема1.1. Проект. Виды проектов** | **Содержание:** | | **4** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. |
| **2.** | Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. |
| **3.** | Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты).  Виды проектов: реферативный, практический или опытно -экспериментальный |
| **Тема 1.2. Подготовительная работа** | **Содержание:** | | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | .Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы**.**Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания |
| **Тема 1.3. Планирование проекта** | **Содержание:** | | **4** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа |
| **2.** | Информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); |
| **3.** | Определение способа представления результатов (формы проекта). |
| **Тема 1.4. Методы работы с источником**  **информации** | **Содержание:** | | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). |
| **Тема 1.5. Выполнение проекта** | **Содержание:** | | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);обсуждение методических аспектов и организация работы. |
| **Тема 1.6. Обобщение** | **Содержание:** | | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; |
| **2.** | Формулировка выводовструктурирование проекта. |
| **Тема 1.7. Заключение** | **Содержание:** | | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Подведение итогов. Правилаоформление результатов, презентация проекта. |
| **Тема 1.8. Общие требования к оформлению текста** | **Содержание:** | | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков |
| **Тема 1.9. Общие требования к созданию презентации** | **Содержание:** | | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. |
| **Практические занятия:** | | **6** |
| **1.** | Творческое занятие «Символика нашей группы». |
| **Тема 1.10. Требования к защите проекта** |  | **Содержание:** | **2** | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 ОК 01  ОК 02 -05,07,09,10 |
| **1.** | Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. |
| ***Примерная тематика индивидуальных проектов***  1 Характеристика национальных кухонь Италии.  2 Характеристика национальных кухонь Германии.  3 Характеристика национальных кухонь Франции.  4 Характеристика национальных кухонь Англии.  5 Характеристика национальных кухонь Болгарии.  8 Характеристика национальных кухонь Польши  9. Характеристика национальных кухонь России  10. Характеристика национальных кухонь Беларусии.  11. Характеристика национальных кухонь Узбекистана.  12. Характеристика национальных кухонь Испании.  13. Характеристика национальных кухонь Азербайджана.  14. Характеристика национальных кухонь Армении.  15. Характеристика национальных кухонь Китая.  16. Характеристика национальных кухонь Грузии.  17. Характеристика национальных кухонь Израиля. | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация (защита проекта)** | | | **2** |  |
| **Всего** | | | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся-25;

- рабочее место преподавателя-1;

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал)-1

Технические средства обучения:

• ноутбуки с программным обеспечением(AstraLinuxCommonedition релиз Орел)- 25,• телевизор-1

• локальная сеть с выходом в Интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

**Основные источники:**

1. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак, Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций-М: «Просвещение», 2020.

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 c.

**Дополнительные источники**:

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов на Дону, 2016. Шеламова Г.М.Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов, руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. д.ф.м.н., проф. Е.Я. Когана. – Самара, 2010.

3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. – Самара, 2010.

4. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. – СПб., 2015.

5. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2010.

6. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М., 2010.

7. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М., 2010.

8. Кудинова С.В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала (Электронный ресурс): методическое пособие для преподавателей. – Киров, 2015

**Интернет ресурсы**

1. http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1 Тема 1.1-1.10 | Анализрезультатовнаблюдения(позаданнымпоказателям)задеятельностьюобучающихсявпроцессевыполненияиндивидуального проекта |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 Тема 1.1-1.10 |
| ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Р1 Тема 1.1-1.10 |
| ОК.04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Р1 Тема 1.1-1.10 |
| ОК.05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р1 Тема 1.1-1.10 |
| ОК.07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Р1 Тема 1.1-1.10 |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Р1 Тема 1.1-1.10 |  |
| ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4 | Р1 Тема 1.1-1.10 | Анализрезультатовнаблюдения(позаданнымпоказателям)задеятельностьюобучающихсявпроцессевыполнения индивидуального проекта |