**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по Ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г.Педант |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств,с учетом примерной основной образовательной программы специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Медведева Диана Юрьевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5.** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10** | |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 -  ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;  выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;  назначение и деятельность международных организаций;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 26 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **42** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 26 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработа(проект)** | | | | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Кодыформируемых**  **компетенций** |
| 1 | 2 | | | | | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | | | | | | | | | **16/8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные тенденции развития СССР к**  **1980-м гг** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **8/4** | ОК 1- ОК 09 |
| 1 | | | | | | Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики | | | 4 |
| 2 | | | | | | Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | ОК 1- ОК 09 |
| **1** | | | | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | | | |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **6/4** | ОК 1- ОК 09 |
| **1** | | | | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР | | | | | 2 |
| **2** | | | | Распад СССР и образование СНГ | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | ОК 1- ОК 09 |
| **2** | | | | Российская Федерация как правопреемница СССР | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | |  |  |
| **1** | | | | Работа с дополнительными источниками по темам раздела 2 | | | | | 2 |  |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.** | | | | | | | | | | **30/18** |  |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **6/4** | ОК 1- ОК 09 |
| 1 | | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | | | | | | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | **4** |
| 3 | | Планы НАТО в отношении России. | | | | | | |
| **Тема 2.2**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **4/2** | ОК 1- ОК 09 |
| 1 | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | | | | | | | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | **2** |
| 4 | | | Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации | | | | | |
| **Тема 2.3**  **Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.3.**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **4/2** | ОК 1- ОК 09 |
| 1 | | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | | | | | | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | **2** |
| ***5*** | | | | | | | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | |
| **Тема 2.4**  **Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **6/4** | ОК 1- ОК 09 |
| 1 | | | | | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | | | | **2** |
| 2 | | | | | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | **4** |
| ***6*** | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | | | | | | | |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **4/2** | ОК 1- ОК 09 |
| 1 | | | | | | | | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | **2** |
| 7 | | | | | | | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | |
| **Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **6/4** | ОК 1- ОК 09 |
| 1 | | | | | | | | Информационное общество. Глобализация и ее последствия. | **-** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | **4** |
| ***8*** | | | | | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление | | | | ОК 1- ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | |  |  |
| ***2*** | | | | | Работа с дополнительными источниками по темам раздела 2 | | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** дифференцированный зачет | | | | | | | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | **48** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Истории и философии»,

оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся-25;

рабочим местом преподавателя-1,

доской учебной-1,

дидактическими пособиями-13;

программным обеспечением-1;

видеофильмами-10;

Технические средства обучения:

− ноутбук с лицензионным программным обеспечением (AstraLinuxCommonedition релиз Орел)-1шт;

− телевизор-1шт.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Батюк, В. И.  История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Зуев, М. Н.  История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761>

3.История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>

4.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мокроусова, Л. Г.  История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345>
2. Пленков, О. Ю.  Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>
3. Пряхин, В. Ф.  История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533065>
4. Сафонов, А. А.  История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624>

**Электронные издания, интернет-ресурсы:**

1. Исторический портал<https://histrf.ru/>

2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;  назначение и деятельность международных организаций;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | *Демонстрирует знания:*  демонстрирует знание исторических событий и процессов;  оценивает исторические факты, процессы и явления;  имеет гражданскую позицию;  выполняет задания на творческом уровне;  осуществляет осознанный выбор;  кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом | Тестирование;  оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы;  оценка результатов выполнения практических заданий  устный опрос;  письменный опрос |
| *Умения:*  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;  выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем | *Демонстрирация умений:*  демонстрирует знание исторических событий и процессов;  оценивает исторические факты, процессы и явления;  имеет гражданскую позицию;  выполняет задания на творческом уровне;  осуществляет осознанный выбор;  кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом | Оценка результатов выполнения практическойзанятий  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практическойзаданий |