**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В Казак |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г.Педант |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств,с учетом примерной основной образовательной программы специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Жижко Анастасия Александровна – преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.3, ПК2.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | Умения | Умения |
| ПК 1.3, ПК2.4,  ОК 01- ОК 09 | использовать изученные прикладные программные средства;  использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;  виды автоматизированных информационных технологий;  основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;  основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | **ЛР 18** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **102** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 54 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **80** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 54 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме** экзамена | **18** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработа(проект)** | | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Кодыформируемых**  **компетенций** |
| 1 | 2 | | | | | | | 3 | 4 |
| **Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4** | ОК 1 - 9,  ПК 2.4 |
|  | | | Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров | | | | 4 |
| **Тема 2. Технические средства информационных технологий** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **10** | ОК 1 - 9,  ПК 2.4 |
|  | | Архитектура персонального компьютера | | | | | 8 |
|  | | Программное обеспечение информационных технологий | | | | |
|  | | Файл. Файловая система. | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты | | |
| **Тема 3. Приёмы обработки информации** | Содержание учебного материала | | | | | | | **58/52** | ОК 1- 9,  ПК1.3 |
|  | Обработка текстовой информации | | | | | | 6 |
|  | Процессоры электронных таблиц | | | | | |
|  | Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 52 |
| 1 | | | | | | Создание и редактирование документа MSWord. Форматирование документа. | 4 |
| 2 | | | | | | Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов. | 4 |
| 3 | | | | | | Создание формул, ссылок, буквицы. | 4 |
| 4 | | | | | | Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MSExcel. | 4 |
| 5 | | | | | | Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков | 4 |
| 6 | | | | | | Решение задач с помощью MSExcel. | 4 |
| 7 | | | | | | Создание структур и заполнение базы данных | 4 |
| 8 | | | | | | Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных. | 4 |
| 9 | | | | | | Построение чертежей, схем в MSPaint. | 4 |
| 10 | | | | | | Создание эмблем, знаков в AdobeIllustrator11 | 4 |
| 11 | | | | | | Создание коллажа в AdobePhotoshop | 4 |
| 12 | | | | | | Создание линейной презентации в MSPowerPoint. | 4 |
| 13 | | | | | | Создание интерактивной презентации | 4 |
| **Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6/2** | ОК01-09,  ПК2.4 |
|  | Компьютерные сети | | | | | | 4 |
|  | Глобальная компьютерная сеть. | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 |
| 14 | | | | | Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Использование сервисов GoogleDocs для совместной работы с документами | |
| **Тема 5. Информационная безопасность** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6** | ОК01-09,  ПК2.4 |
|  | | | | Информационная безопасность | | | 4 |
|  | | | | Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | **2** |
| 2. | Организация защиты информации на персональном компьютере | | | | | |
| **Промежуточная аттестация**экзамен | | | | | | | | **18** |  |
| **Всего** | | | | | | | | **102** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет** информационных систем профессиональной деятельности

Оборудование:

1.Посадочные места студентов-25;

2.Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения -1.

3.Комплект учебно – методической документации-13

4.Таблицы и плакаты-6.

Технические средства обучения:

1. компьютер-1;

2. мультимедийный проектор-1;

3. ноутбук обучающегося- 25шт;

4. блок питания-25;

5. источник бесперебойного питания-1;

6. колонки-1.

7. интерактивная панель-1

Лицензионное программное обеспечение: AstroLinux. KasperskyEndpointSecurity, MozillaFirefoх

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1Основные источники (печатные издания):**

*1.Куприянов, Д. В.* Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812>

**Электронныересурсы:**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456496
2. Гаврилов, М. В.  Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

**Дополнительные источники**

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474777
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474778
3. Советов, Б. Я.  Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>
4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 – Режим доступа: по подписке.

**Интернет ресурсы**

Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru./>

Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*  применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;  виды автоматизированных информационных технологий;  основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;  основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | *Демонстрация знаний:*  обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий;  об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности | Тестирование  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практическихзаданий  Оценка результатов выполнения практическогозанятия |
| *Умения:*  использовать изученные прикладные программные средства;  использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | *Демонстрация умений:*  обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства;  средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | Оценка результатов выполнения практических занятий  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий |