**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Письменная |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г.Педант |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств,с учетом примерной основной образовательной программы специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Красов Максим Сергеевич, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| 3.условия реализации программы учебной дисциплины | **10** |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.3,  ОК 01 -  ОК 09 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **46** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 46 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся** | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Кодыформируемых**  **компетенций** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| Введение | Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. | | | | 2 | ОК 1- ОК 9 |
| **Радел 1Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | | | | **32/24** | ОК 1- ОК 9,ПК 1.3 |
| Тема1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | **Содержание учебного материала**. | | | | **8/6** | ОК 1- ОК 11, ПК 1.3 |
| 1 | | | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 1 | | | Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 2 | | | Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации | 2 |
| 3 | | | Применение первичных средств пожаротушения | 2 |
| Тема 1. 2  Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Содержание учебного материала** | | | | **8/8** | ОК 1- ОК 9, ПК 1.3 |
| 1 | Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | | **-** |
| **Практические занятия** | | | | 8 |
| 4 | Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | 2 |
| 5 | Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | | | 4 |
| 6 | Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | | 2 |
| Тема 1.3  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Содержание учебного материала**1. | | | | **8/6** | ОК 1- ОК 9, ПК 1.3 |
| 1 | | Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 7 | | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты | | 2 |
| 8 | | Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | | 2 |
| 9 | | Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | | 2 |
| Тема 1.4  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | **Содержание учебного материала**1.. | | | | **8/4** | ОК 1- ОК 9, ПК 1.3 |
| 1 | | | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | 2 |
| 2 | | | Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 10 | | | Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики) | 4 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | | | **24/18** |  |
| Тема 2.1  Основы обороны государства | **Содержание учебного материала** | | | | **10/8** | ОК 1- ОК 9, ПК 1.3 |
| 1 | | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 8 |
| 11 | | | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 2 |
| 12 | | | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 2 |
| 13 | | | Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время) | 4 |
| Тема 2.2  Военная служба как особый вид федеральной государственной службы | **Содержание учебного материала** | | | | **8/6** | ОК 1- ОК 9, ПК 1.3 |
| 1 | | | Воинская обязанность, ее основные составляющие | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 14 | | | Определение правовой основы военной службы | 2 |
| 15 | | | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 |
| 16 | | | Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | 2 |
| Тема 2.3  Основы военно-патриотического воспитания | **Содержание учебного материала** | | | | **6/4** | ОК 1- ОК 9, ПК 1.3 |
| 1 | | | Традиции Вооруженных Сил России | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 17 | | | Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени | 2 |
| 18 | | | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | 2 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | **8/4** |  |
| Тема 3.1  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | **Содержание учебного материала** | | | | **8/4** | ОК 1- ОК 9, ПК 1.3 |
| 1 | | | Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека | 2 |
| 2 | | | Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 19 | | | Оказание реанимационной помощи | 2 |
| 20 | | | Оказание первой помощи пострадавшим | 2 |
| **Промежуточная аттестация**дифференцированный зачет | | | | | **2** |  |
| **Всего** | | | | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя-1;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.)-13;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)-1, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7-15шт, респиратор Р-2-10шт, защитный костюм Л-1-3шт, общевойсковой защитный костюм-2шт, общевойсковой прибор химической разведки-1, компас-азимут-5; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)-2;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1-10; жгут кровоостанавливающий-10;

аптечка индивидуальная АИ-2-10; комплект противоожоговый-10; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11-10шт; сумка санитарная-5шт; носилки плащевые-2шт;

образцы средств пожаротушения (СП)-4;

макет автомата Калашникова-10;

электронный стрелковый тренажер-1;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.-2;

Технические средства обучения: телевизор-1, компьютер с программным обеспечением Astra Linux Common edition релиз Орел-1, плакаты-10.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

**Основные электронные источники**

1.Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.

2. Беляков, Г. И.  Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>

3.Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336– Режим доступа: по подписке

4.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530 – Режим доступа: по подписке

5.Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523– Режим доступа: по по

6.Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335– Режим доступа: по подписке

7.Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016215– Режим доступа: по подписке

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И.  Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>
2. Беляков, Г. И.  Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>
3. Беляков, Г. И.  Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532575>
4. Каракеян, В. И.  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>
5. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Побежимова Е.Л. Издание «Академия» : 4-е изд., стер. Год выпуска: 2020.

**Электронные издания, интернет-ресурсы:**

1.http://www.mvd.ru сайт МВД РФ

2.http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации

3.http://www.fsb. ru сайт ФСБ РФ

4.http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

5.http://www.minzdrav.gov.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации

6.http://www.rostrud.gov.ru Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

7.http://[www. rospotrebnadzor.ru](http://www.gsen.ru/)Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

8.http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

9.http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

10.http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

11.http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

12.http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

13.http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

14.http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

15.http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

16.http://[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

17.http://[www.garant.ru](http://www.garant.ru/) Справочная правовая система «Гарант»

18.http://[www.safety.ru](http://www.safety.ru/) ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

19.http://[www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/) Межгосударственный совет по промышленной безопасности

20.http://[www.ilo.org](http://www.ilo.org/) Международная организация труда (МОТ)

21.<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

22.<http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи | *Деманстрация заний*  обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;  основ военной службы и обороны государства;  задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;  мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;  знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи | Тестирование  Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания |
| *Умения:*  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | *Демонстрация умений:*  обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применяет первичные средства пожаротушения;  ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;  применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь | Оценка результатов выполнения практическогозадания  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания |