**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по Ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г.Педант |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств,с учетом примерной основной образовательной программы специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Медведева Д.Ю., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6**  **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10** | |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01- ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 -  ОК 09 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;  определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;  формулировать представление об истине и смысле жизни;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **44** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| семинар | 26 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработа(проект)** | | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Кодыформируемых**  **компетенций** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | | | | | | | **20/10** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные понятия и предмет философии. Философия античности** | **Содержание учебного материала** 1. | | | | | | | **8/4** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | | | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | | | | **4** |
| 2 | | | Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | **4** |
| **1** | | Средневековая философия: патристика и схоластика | | | | |
| **Тема 1.2.Философия Возрождения и Нового и времени** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **8/4** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания | | | | | **4** |
| 2 | | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма  Русская философия Х1Х-ХХ вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | **4** |
| ***2*** | | Философские взгляды славянофилов и западников | | | | |
| **Тема 1.3**  **Современная философия** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4/2** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | | Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | | | | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | **2** |
| 3 | | Философия бессознательного | | | | |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | | | | | | | **26/16** |  |
| **Тема 2.1**  **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6/4** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | | | | | Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, ХХ века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | |
| ***4*** | | | Строение философии и ее основные направления | | | | **4** |  |
| **Тема 2.2**  **Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6/4** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | | | | | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | **4** |
| ***5*** | | | | Методология научного познания. Ступени познания | | |
| **Тема 2.3.**  **Происхождение и сущность человека** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4/2** | ОК 1 – ОК09 |
| **1** | | | | Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость | | | **2** |
| **2** | | | | Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное | | | **-** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | **2** |
| **6** | | | | Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга | | |
| **Тема 2.4**  **Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4/2** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | | | | | | Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | | **2** |
| 7 | Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество | | | | | |
| **Тема 2.5**  **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4/4** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. | | | | | **-** |
| **Практическое занятие** | | | | | | |
| 8 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии | | | | | | **4** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | **2** | ОК 1 – ОК09 |
| 1 | Работа с дополнительными источниками, подготовка к дифференцированному зачету | | | | | |
| **Промежуточная аттестация**дифференцированный зачет | | | | | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | | | | | **48** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся-25;

рабочим местом преподавателя-1,

доской учебной-1,

дидактическими пособиями-13;

программным обеспечением-1;

-видеофильмами-10;

Технические средства обучения:

− ноутбук с лицензионным программным обеспечением (AstraLinuxCommonedition релиз Орел)-1шт;

− телевизор-1шт.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Спиркин, А. Г.  Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

**3.2.2. Электронные издания**

1. Бранская, Е. В.  Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474101
2. Дмитриев, В. В.  Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085
   * 1. **Дополнительные источники**

1. Лавриненко, В. Н.  Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467575

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы | *Демонстрация знаний:*  демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;  имеет гражданскую позицию;  выполняет задания на творческом уровне;  осуществляет осознанный выбор;  осуществляет анализ и коррекцию ошибок;  работает в группе, представляет свою и общую позицию группы | Устный опрос, тестирование,  выполнение практических занятий  подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |
| *Умения:*  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;  определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;  формулировать представление об истине и смысле жизни;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | *Демонстрация умений:*  обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы  и смысла жизни как основе формирования культуры  гражданина и будущего специалиста;  определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  формулирует представление об истине и смысле жизни;  имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии | Оценка результатов выполнения практическогозанятия  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания |