**=МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ур  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Казак |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г.Педант |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств,с учетом примерной основной образовательной программы специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики: Зайцева Валентина Николаевна, преподаватель первой категории.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **10** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*.* Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.2,  ПК 1.3,  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07 | анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | общие понятия охраны окружающей среды;  принципы рационального природопользования;  о современном состоянии окружающей среды России и планеты;  природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  о воздействии негативных экологических факторов на человека;  основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | **ЛР 21** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **56** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **52** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме***дифференцированного зачета* | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработа(проект)** | | | | | | | | **Объем часов/**  **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Кодыформируемых**  **компетенций** |
| 1 | 2 | | | | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Теоретические основы природопользования** | | | | | | | | | **10/2** |  |
| **Тема 1.1. Общая экология** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **10/2** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07 |
| 1 | | | | | Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. | | | 2 |
| 2 | | | | | Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. | | | 2 |
| 3 | | | | | Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. | | | 2 |
| 4 | | | | | Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. | | | 2 |
| ***Практическое занятие*** | | | | | | | | 2 |
| **1** | | | | | Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем | | |
| **Раздел 2. Загрязнение окружающей среды** | | | | | | | | | **26/4** |  |
| **Тема 2.1. Экологические кризисы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4/2** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| **1** | | Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф | | | | | | 2 |
| ***Практическое занятие*** | | | | | | | | 2 |
| 2 | | Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф | | | | | |
| **Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 1 | Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. | | | | | | | 2 |
| 2 | Способы предотвращения и улавливания выбросов | | | | | | | 2 |
| **Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 1 | | | | Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. | | | | 2 |
| 2 | | | Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России | | | | | 2 |
| **Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4/2** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| **1** | | | | | | | Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв.  Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии. | 2 |
| ***Практическое занятие*** | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | | | Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов | | |
| **Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 1 | | | Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение | | | | | 2 |
| 2 | | | Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека | | | | | 2 |
| **Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **6** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 1 | | Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. | | | | | | 2 |
| 2 | | Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов | | | | | | 2 |
| 3 | | Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов | | | | | | 2 |
| **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности** | | | | | | | | | **18/8** |  |
| **Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **14/8** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9 |
| ***1*** | | | | Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. | | | | 2 |
| 2 | | | | Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза | | | | 2 |
| 3 | | | | Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | | | | 2 |
| ***Практическое занятие*** | | | | | | | | 8 |
| 4. | | | | | Решение экологических ситуаций | | |
| **Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **4** | ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,  ОК 9 |
| 1. | | | | | | Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Роль международных организаций в охране окружающей среды. | | | | | | | | 2 |
| **Промежуточная аттестация(дифференцированный зачёт)** | | | | | | | | | **2** |  |
| **Всего** | | | | | | | | | **56** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет Экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся-25;
* доска-1;
* рабочее место преподавателя-1;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов.

Технические средства обучения:

* ноутбук с лицензионным программным обеспечениемAstra Linux Common edition релиз Орел-1;
* телевизор-1.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>
2. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>
3. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>

**3.2.2. Дополнительные печатные издания**

1. Тупикин Е.И. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д: Феникс, 2020.
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – Москва: Академия, 2022. – 208 с.
3. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>
4. *Панкина, М. В.* Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517148>
5. - Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ.ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843835– Режим доступа: по подписке
6. -Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920363– Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контрольи оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*  общие понятия охраны окружающей среды;  принципы рационального природопользования;  о современном состоянии окружающей среды России и планеты;  природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  о воздействии негативных экологических факторов на человека;  основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | *Демонстрация знаний:*  обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды;  знает принципы рационального природопользования;  применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях;  знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе;  владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования;  знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах;  знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме  Самостоятельная работа  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания  Выступление с докладом, сообщением, презентацией  Решение ситуационных задач |
| *Умения:*  анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | *Демонстрация умений*  обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | Оценка результатов выполнения практического занятия  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия |