**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действие  приказом директора  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Письменная |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

*2023*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Казак | Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии  профессиональных дисциплин сферы обслуживания  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Г.Педант |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Директор  Рекламная компания «ВОДА»  ИП Новиков И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Новиков  «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. |  |

Рабочая программапрофессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусствс учетом примерной основной образовательной программы специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Абрамова Надежда Геннадиевна -преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает вид деятельности«Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Общие компетенции |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовойграмотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РоссийскойФедерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение наоснове традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональныхи межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания обизменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайныхситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу |
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;  проведении метрологической экспертизы |
| **уметь** | выбирать и применять методики выполнения измерений;  подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;  выполнять авторский надзор;  определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;  подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений |
| **знать** | принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;  порядок метрологической экспертизы технической документации;  принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;  аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам |

**Личностные результаты.** У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | **ЛР 17** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | **ЛР 19** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 20** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | **ЛР 25** |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 26** |
| Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа | **ЛР 27** |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего–356часов, в том числе:

в форме практической подготовки -198часов

вовзаимодействие с преподавателем:

* + - теоретическоеобучение-116часов;
    - практические занятия-126часа;
    - консультации-12часов;
    - промежуточная аттестация -6часов;
    - производственнаяпрактика-72часа;самостоятельнаяработа студента -24часа

1. Структура исодержание профессиональногомодуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхи общихкомпетенций** | **Наименованияразделовпрофессиональногомодуля** | **Суммарный объемнагрузки,**час | **в т.ч. ф форме практической подготовки** | **Вовзаимодействие спреподавателем**, час | | | | | | | | **Самостоятельнаяработа** | |
| **Обучение поМДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в томчисле** | | | | | учебная | производственная |
| лабораторныеработыипрактические  занятия | курсоваяработа(проект) | консультации | | промежуточнаяаттестация |
| ПК3.1, ПК 3.2  ОК 1 – ОК9 | Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии | **140** | 56 | 126 | 56 | **-** | | **\*** | **\*** | - | - | | **14** |
| ПК3.1, ПК 3.2  ОК 1 – ОК9 | Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов | **126** | 70 | 116 | 46 | **-** | | **\*** | **\*** | - | - | | **10** |
| ПК3.1, ПК 3.2  ОК 1 – ОК9 | Производственная практика | **72** | 72 |  | | | | **\*** | **\*** | **-** | **72** | | **-** |
|  | Промежуточная аттестация экзамен по ПМ |  |  |  | | | |  |  |  |  | |  |
| **Всего:** | | **356** | **198** | **242** | **102** | **30** | | **12** | **6** | **-** | **72** | | **24** |

* 1. Тематический план и содержаниепрофессиональногомодуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделапрофессионального модуля(ПМ),междисциплинарного**  **курса(МДК), темы** | **Содержание учебного материала, лабораторные ипрактические занятия, самостоятельная работа обучающихся,курсовойпроект (работа)** | | | **Объемчасов/в т.ч. в форме практической подготовки** |
| **Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии** | | | | **176/92** |
| **МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии** | | | | **140/56** |
| **Тема 1.1.** | **Содержание** | | | **24** |
| **1.** | Сущность стандартизации. | |
| **2** | Организация работ по стандартизации в Российской Федерации | |
| **3** | Информационное обеспечение работ по стандартизации. | |
| **4** | Стандартизация систем управления качеством. | |
| **5** | Стандартизация в зарубежных странах. | |
| **6** | Стандартизация и экология. | |
| **Практическиезанятия** | | | **26\26** |
| **1** | Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации | | 6 |
| **2** | Виды и категории стандартов. | | 6 |
| **3** | Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов | | 6 |
| **4** | Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации | | 4 |
| **5** | Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции | | 4 |
| **Тема 1.2 Основы сертификации** | **Содержание** | | | **24** |
| 1 | | Сущность и содержание сертификации. |
| 2 | | Правовые основы сертификации. |
| 3 | | Организационно-методические принципы сертификации в Российской федерации |
| 4 | | Российские системы сертификации. |
| 5 | | Международная сертификация |
| 6 | | Актуальные области сертификации. |
| **Практическиезанятия** | | | **24/24** |
| 6 | | Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р | 6 |
| 7 | | Выбор органа по сертификации | 4 |
| 8 | | Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия | 4 |
| 9 | | Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов. | 6 |
| 10 | | Процедура декларирования соответствия. | 4 |
| **Тема 1.3. Основы метрологии** | **Содержание** | | | **22** |
| 1 | | Сущность и содержание метрологии |
| 2 | | Средства измерений |
| 3 | | Правовые основы метрологической деятельности |
| 4 | | Государственная метрологическая служба в Российской Федерации |
| 5 | | Калибровка и проверка средств измерений |
| 6 | | Международные организации по метрологии |
| **Практическиезанятия** | | | **6/6** |
| 11 | | Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики | 6 |
| **Самостоятельнаяработаприизучениираздела1**  1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации.  2.Изучение объектов сертификации  3.Анализ документов по результатамГКиН  4.Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии  5.Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем | | | | 14/14 |
| **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ:**   1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией «Дизайнер» 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. | | | | 36 |
| **Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов** | | | | **162/82** |
| **МДК 03.02. Основы управления качеством** | | | | **126/46** |
| **Тема 2.1Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений** | **Содержание** | | | 2 |
| 1 | | Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений |
| **Тема 2.2. Система контроля качества продукции** | **Содержание** | | | **12** |
| 1 | | Характеристика видов контроля качества |
| 2 | | Характеристика дефектов контроля. |
| 3 | | Основные инструменты контроля качества продукции |  |
| **Практическиезанятия** | | | **18/18** |
| 1 | | Статистический контроль качества продукции по количественному признаку | 6 |
| 2 | | Причинно-следственная диаграмма Исикавы | 6 |
| 3 | | Построение диаграммы Парето | 6 |
| **Тема 2.3 Уровень качества продукции** | **Содержание** | | | **28** |
| 1 | | Оценка уровня качества продукции |
| 2 | | Характеристика показателей качества продукции |
| 3 | | Порядок оценки уровня качества продукции. |
| 4 | | Качество и надежность продукции |
| 5 | | Качество и безопасность продукции |
| 6 | | Методы анализа уровня безопасности продукции. |
| 7 | | Качество и конкурентоспособность продукции |
| **Практическиезанятия** | | | **4/4** |
| 4 | | Методы оценки уровня качества | 4 |
| **Тема 2.4 Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции** | **Содержание** | | | **4** |
| 1 | | Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции |
| **Практическиезанятия** | | | **8/8** |
| 5 | | Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг | 4 |
| 6 | | Разработка политики предприятия в области качества | 4 |
| **Тема 2.5 Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции** | **Содержание** | | | **8** |
| 1 | | Экономические аспекты управления качеством продукции |
| 2 | | Правовые аспекты управления качеством продукции |
| **Практическиезанятия** | | | **4/4** |
| 7 | | Анализ затрат на качество | 4 |
| **Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015** | **Содержание** | | | **16** |
| 1 | | Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции |
| 2 | | Принципы системы менеджмента качества |
| 3 | | Документальная основа системы менеджмента качества (СМК) |
| 4 | | Сертификация систем менеджмента качества. |
| **Практическиезанятия** | | | **12/12** |
| 8 | | Показатели качества продукции и СМК | 6 |
| 9 | | Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | 6 |
| **Самостоятельнаяработаприизучениираздела2**  1.Подготовка отчёта по аудиту.  2.Оформление результатов проверки.  3.Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем).  4.Изучение теоретического материала | | | | 10/10 |
| **Производственная практика раздела**  **Виды работ**   1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора. | | | | 36/36 |
| **Консультации** | | | | **12** |
| **Промежуточнаяаттестация** | | | | **6** |
| **Всего** | | | | **356** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализацияпрограммымодуляпредполагаетналичие

Кабинета **стандартизации и сертификации***,*оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся-25;

- рабочее место преподавателя-1;

- доска-1;

- комплект учебно-наглядных пособий-1;

- комплект электронных видеоматериалов-1;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечениемAstra Linux Common edition релиз Орел-1;

- телевизор-1.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практикуреализуюемую в форме практической подготовки..

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: [10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/); [11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/); [21 Легкая и текстильная промышленность](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/); [33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

* + 1. **Печатныеиздания**

Основныеисточники:

1. Лифиц, И. М.  Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294>

2. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517952>

Интернетресурсы

1. Горбашко, Е. А.  Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533379>

2. Латышенко, К. П.  Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513367>

3. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517952>

4. Васин, С. Г.  Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531713>

5. Курочкина, А. Ю.  Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517938>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении: зачетов, экзамена по модулю |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. | Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении: зачетов, экзамена по модулю |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;  составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;  реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Обучающийсяопределяет задачи для поиска информации;  определяет необходимые источники информации;  планирует процесс поиска;  структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;  оценивает практическую значимость результатов поиска;  оформляет результаты поиска  использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой  грамотности в различных жизненных ситуациях; | Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; владеет современная научная и профессиональная терминология; выстраивает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Обучающийсядемонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;  демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на  основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Обучающийся описывает значимость своей специальности*;* применяет стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об  изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях; | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обучающийсячитает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует;  понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |