

Приложение

к ОПОП по специальности СПО
09.02.06 Сетевое и системное адми-
нистрирование

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от _____ 2022г. № _____

_____ Д.В.Колесник.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от _____ 2022г. № _____

С учетом мнения

Студенческого совета

_____ ФИО

С учетом мнения

Совета родителей

_____ ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период с 01.09.2022г по 30.06.2025г.
по направлению подготовки
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
информационно-математических
дисциплин

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____.

Председатель ПЦК _____

А.А.Жижко

Составитель

Филь А.А. зам.директора по УВР

Казак С.В. – зам.директора по УР

Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР

Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом

Жижко А.А. - председатель ПЦК

Керчь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Семейный кодекс Российской Федерации;3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2022-2025 годы по ее реализации»;17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);18. Приказ Министерства образования и науки Российской Феде-

	<p>рации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1548;</p> <p>21. Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361);</p> <p>22. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru.</p> <p>23. Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2022г. по 30.06.2025г.
Исполнители программы	Директор Колесник Д.В, заместитель директора по УВР Филь А.А., заместитель директора по УПР Письменная С.Ю., заместитель директора по УР Казак С.В., председатель ПЦК Письменный Ю.А., заведующая отделением Аладьева Е.Н., куратор Кудрявцева М.И., преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог Теницкая А.В., социальный педагог Гончарова А.И.), педагог-организатор Полюшкина Е.В., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p>	<p>ЛР 10</p>

и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ре-	ЛР 22

сурсы и управлять своим временем	
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 26
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 27
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 30
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 1-31
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 1-31
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптационные информационные технологии	ЛР 1-31
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-31
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-31
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-31
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 1-31
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 1-31
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 1-31
ОП.10 Основы электротехники	ЛР 1-31
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	ЛР 1-31
ОП.12 Основы теории информации	ЛР 1-31
ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных	ЛР 1-31
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ЛР 1-31
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	ЛР 1-31
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 1-31

Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование имиджа образовательной организации

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР.1	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Сформированность гражданской позиции.	– стандартизированные опросники; – участие в мероприятиях; – мониторинг активности; – психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм»
ЛР.2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	участие в мероприятиях; психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;	Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско правовое воспитание»

ЛР.4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР.5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	-Сформированность гражданской позиции. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм»
ЛР.6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным па-	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность

					раметрам); самооценка событий	
ЛР.7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	оценка собственного про- движения, личностного раз- вития;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно- исследовательской и творческой деятельно- сти	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиа- дах, конкурсах профессионального мастер- ства.
ЛР.8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподава- телями и руководителями практики;	демонстрация истинно- го интереса к потреб- ностям и желаниям окружающих. - применения кон- структивных моделей общения. - демонстрация пове- денческих манер в конкретных ситуациях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализа- цию проекта «Я профессионал»
ЛР.9	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	демонстрация навыков здо- рового образа жизни и высо- кий уровень культуры здоро- вья обучающихся	-стандартизированные опросники; -участие в мероприяти- ях; -психологическое ис- следование; наблюде- ние (фиксация прояв- ляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий;	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спор- тивных клубов; Количество обучающихся, прошедших про- цедуру тестирования по нормативам движе- ния ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культу- ры; Доля обучающихся на регулярной основе

						<p>занимающихся спортом в секциях на территории колледжа;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня</p>
ЛР.10	<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>	<p>ПК 1.1-</p> <p>1.5,</p> <p>ПК 2.1-</p> <p>2.4,</p> <p>ПК 3.1-</p> <p>3.6</p>	<p>ОГСЭ.01 -</p> <p>ОГСЭ.06</p> <p>ЕН.01 -</p> <p>ЕН.03</p> <p>ОП.01 -</p> <p>ОП.13</p> <p>ПМ.01,</p> <p>ПМ.02,</p> <p>ПМ.03</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>-стандартизированные опросники;</p> <p>-участие в мероприятиях;</p> <p>-психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам);</p> <p>- самооценка событий; мониторинг активности;</p> <p>-позитивное отношение к базовым ценностям;</p>	<p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность;</p> <p>Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.</p>

ЛР.11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»
ЛР.12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Сформированность гражданской позиции	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание»
ЛР.13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
ЛР.14	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 -	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	участие в мероприятиях; психологическое ис-	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального

	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	2.4, ПК 3.1- 3.6	ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	следование; -педагогическое наблюдение; самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;	мастерства; Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско-правовое воспитание»
ЛР.15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	-Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	самооценка событий, участие в мероприятиях,	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Опрос: Составление «портрета имиджа»	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания

	OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11			ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03			
ЛР.18	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье»;
ЛР.19	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01,	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;

	OK 08 OK 09 OK 10 OK 11		ПМ.02, ПМ.03			Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье».
ЛР.20	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	-участие в исследовательской и проектной работе;	участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность .
ЛР.21	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02,	-Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- Опрос по разумному природопользованию	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному са-

	OK 09 OK 10 OK 11		ПМ.03			моопределению; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фести- валей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;
ЛР.22	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Проявление высокопрофес- сиональной трудовой актив- ности.	- Участие во всерос- сийских, региональ- ных, мероприятий профессиональной направленности (олим- пиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фести- валей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.23	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Участие в реализации про- светительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, крае- ведческих, волонтерских от- рядах и молодежных объеди- нениях	- участие в просвети- тельских программах, поисковых, археологи- ческих, военно- исторических, краевед- ческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий (фестивалей, смот- ров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Талантливая молодежь»;
ЛР.24	OK 01 OK 02 OK 03	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 -	Демонстрация умений и навыков разумного природо- пользования, нетерпимого	- опрос	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;

	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11	2.4, ПК 3.1- 3.6	ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	отношения к действиям, приносящим вред экологии.		Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.25	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	-педагогическое наблюдение;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».

ЛР.26	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	– оценка собственного продвижения, личного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.27	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.28	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Количество студентов, задействованных в работе профориентационной работе; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе –Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –участников научно –

						практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.29	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.30	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1- 3.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	-оценка собственного продвижения, личного развития;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.31	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 -	-формирование имиджа образовательной организации	- мониторинг активности; - опросники	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс

	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	3.6	ОП.13 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03			Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность», «Гражданско-правовое воспитание», «здоровье», «Талантливая молодежь», « Мой Крым», «Я-Профессионал», «Бизнес ориентирующее направление», «Студенческое самоуправление».
--	--	-----	------------------------------------	--	--	--

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хоро-	%			

	шо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в пред-	%			

	метных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	

2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»

Официальный сайт: kerchpoliteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Керченский политехнический
колледж»
_____ Д.В. Колесник
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на период с 01.09.2022 по 30.06.2023 г.

Керчь, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
1	День знаний Посвящение в студенты торжественное общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Введение в профессию (специальность) кураторский час	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УПР, кураторы групп	ЛР 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР3, ЛР11, ЛР 31	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	

2	День окончания Второй мировой войны кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ» Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2-8	Неделя безопасности	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР3	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом кураторский час, городская акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
8	Международный день распространения грамотности (всероссийский диктант)	1 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
8	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
15	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗИМ»	

	День зарождения российской государственности (862 год)							
21	Международный день мира (кураторский час)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
22	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
27	Всемирный день туризма	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели биологии, экологии	ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР17, ЛР24	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
29	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
	Легкоатлетический забег	1-3 курс	Стадион		Руководитель спортивного клуба	ЛР 9, ЛР18, ЛР31	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Будь готов к труду и обороне спортивные соревнования	1 курс	Стадион		Руководитель спортивного клуба	ЛР 9, ЛР18	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Проведение традиционного смотряконкурса: «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР31	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
	Научно - практическая конференция «Заповедные места Восточного Кры-	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР20, ЛР24, ЛР30,	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	

	ма»				ЛР31		
ОКТАБРЬ							
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	ПН, еженед.
1	День пожилых людей акция	Весь контингент обучающихся	г.Керчь	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
2	День гражданской обороны МЧС России экскурсия	1-2 курс	3 ПСО ФПС по г.Керчь	преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
3	Всероссийский день чтения (Всероссийский Есенинский диктант)	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели литературы	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР23, ЛР30	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ» Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
4	Международный день животных (создание мини-проектов)	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели биологии, экологии	ЛР3, ЛР9, ЛР16,ЛР17, ЛР24	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
5	День Учителя (тожественное мероприятие)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ» Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	

6	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
13	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
16	Всемирный день хлеба кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР5, ЛР 21	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР24, ЛР29	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
20	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
27	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ПЦК информационно-математических дисциплин, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
30	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

НОЯБРЬ

ПН, еже- нед.	Церемония под- нятия Государ- ственного флага Российской Феде- рации и внеуроч- ная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕН- НОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИ- ТАНИЕ»	ПН, еженед.
2	Социально- психологическое тестирования обу- чающихся, направ- ленное на раннее выявление неза- конного потребле- ния наркотических средств и психо- тропных веществ, и скрининг- диагностика суи- цидальных наклон- ностей	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, социально- психологическая служба	ЛР 9	Модуль 5 «ЗДО- РОВЬЕ»	
4	День народного единства общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог- организатор, биб- лиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль 1 «ПАТРИО- ТИЗМ»	
3	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
10-	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		

17	Международному дню студентов студенческий капустник	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, студсовет	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР31	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
17	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
24	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
26	Всемирный день информации. Семинар «Безопасность в сети Интернет»	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ПЦК информационно-математических дисциплин	ЛР.4, ЛР.20, ЛР.22, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.28, ЛР.29	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
28	День матери акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
ДЕКАБРЬ								
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории		Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	ПН, еженед.
1	Международный День борьбы по СПИДом акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Библиотекарь, кураторы групп, студсовет	ЛР 1	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	

1	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
3	День неизвестного солдата кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР1, ЛР5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
3	Международный день инвалидов акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп, студсовет	ЛР6, ЛР7,	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
9	День Героев Отечества кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
10	Всемирный день футбола спортивные соревнования		ГБПОУ «КПК»	РК	Руководитель спортивного клуба	ЛР 18, ЛР 19, ЛР31	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
12	День Конституции Российской Федерации видео-презентация	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР 9, ЛР14	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
15	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
22	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
30	«Новогодний КВН» общеколледжевое	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, студсо-	ЛР 11, ЛР 12	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МО-	

	мероприятие			вет		ЛОДЕЖЬ»	
ЯНВАРЬ							
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	ПН, еженед.
12	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
19	Символика Крыма	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
25	Общеколледжевый конкурс «Фестиваль профессий» приуроченный к Российскому дню студенчества	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК Заведующие отделениям, кураторы грапп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
27	День снятия блокады Ленинграда исторический час	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
26	Международный день памяти жертв Холокоста кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
ФЕВРАЛЬ							
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор,	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»	ПН, еженед.

	Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»				кураторы групп		«НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) исторический час	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
2	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
8	День русской науки	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
9	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
14	День компьютерщика (неделя ПЦК информационно-математических дисциплин,)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ПЦК информационно-математических дисциплин	ЛР.4, ЛР.20, ЛР.22, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.28, ЛР.29	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
15	День участников боевых действий на территории других стран общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	

16	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
21	Международный день родного языка литературная гостиная	1 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели литературы	ЛР 8	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»	
23	День защитников Отечества военно-спортивная игра	Весь контингент обучающихся	Спортзал		Руководитель спортивного клуба	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
МАРТ								
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории		Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	ПН, еженед.
1	Всемирный день гражданской обороны	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ОБЖ	ЛР 2, ЛР7	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
8	Международный женский день (праздничный концерт)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	педагог-организатор	ЛР 12	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»	
9	Кураторский час согласно плану ВР	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		

	куратора		«КПК»				
16	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31	
18	День воссоединения Крыма с Россией общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
21	Всемирный день поэзии конкурс чтецов	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР23	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»
23	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31	
27	Всемирный день театра посещение театров	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР23	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»
30	Всемирный день Земли экологическая акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели биологии, экологии	ЛР10, ЛР21	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»
30	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31	
АПРЕЛЬ							
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность	Все группы	Учебные аудитории		Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИ-

	«Разговоры о важном»					ТАНИЕ»	
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, студсовет	ЛР 26	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»	
6	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
7	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся	Спортзал	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР12, ЛР18, ЛР19	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
7	День рождения Рунета. Викторина «Калейдоскоп IT-профессий»	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ПЦК информационно-математических дисциплин	ЛР.4, ЛР.20, ЛР.22, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.28, ЛР.29	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
11	Выставка одной книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	библиотекарь	ЛР 5, ЛР8, ЛР31	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
12	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
13	Кураторский час	1-3 курс	ГБПОУ РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		

	согласно плану ВР куратора		«КПК»				
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 5, ЛР8, ЛР31	Модуль 1 «ПРАВСТВЕННОСТЬ»
20	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31	
26	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели БЖ и экологии	ЛР5, ЛР20, ЛР24, ЛР30, ЛР31	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»
27	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31	
29	Международный день танца отчетный концерт хореографической студии	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор	ЛР11, ЛР23	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»
30	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР28, ЛР31	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»
МАЙ							

ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	ПН, еженед.
1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
5	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
6-8	Час истории «75 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
9	Общешкольный конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
12	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР6, ЛР12	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
18	Международный день музеев экскурсии	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР24	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
18	День депортации народов Крыма	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

	кураторский час						
19	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
24	День славянской письменности и культуры литературно-музыкальная композиция	1 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
26	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
	День партизан участие в городском мероприятии	1 курс	Мемориальные комплексы г. Керчи	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
ИЮНЬ							
ПН, еже-нед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	ПН, еженед.
1	Международный день защиты детей Акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК» РК	Студсовет	ЛР 7, ЛР 12	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
2	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
5	День эколога экологический	1-2 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Преподаватели экологии	ЛР 10	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	

	квест							
6	Пушкинский день России литературно-музыкальная композиция	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
8	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
12	День России торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
15	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
22	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
22	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
27	День молодежи участие в городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся	Г.Керчь		Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ» Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»	
29	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР31		
ИЮЛЬ								
2	Торжественное вручение дипломов	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 31	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИО-	

	выпускникам колледжа			групп, педагог-организатор		НАЛ»	
Согласно отдельного графика							
	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	преподаватели спецдисциплин	ЛР 10,7 ЛР26-31	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК», г.Керчь, Республика Крым	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4,ЛР13, ЛР15,ЛР26-ЛР31	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК», г.Керчь, Республика Крым	Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР27, ЛР30-31	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»	
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	Весь контингент обучающихся	Г.Керчь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР29, ЛР31	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)	ГБПОУ РК «КПК»	Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9,ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР19, ЛР22,	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ» «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»	

					ЛР23, ЛР24, ЛР26-31			
	Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16-18	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР23	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР14	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР14	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделе-	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР14	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	

	ниями полиции города			групп			
	Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР30-31	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР14	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР30-31	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Участие в городских и колледжевых спортивных соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обучающихся	Г.Керчь	Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР30-31	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Организация и проведение экскурсий (на предприятия, музеи, выставки, исторические места, походы)	Весь контингент обучающихся	Г. Керчь	Зам. директора по УВР и УПР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР23	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ» Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ПАРТИОТИЗМ»	

Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	Лр5, ЛР10, ЛР11, ЛР20, ЛР24	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»
Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР26 -ЛР31	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК», г.Керчь, Республика Крым	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР22, ЛР25 -31	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ»
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК», г.Керчь, Республика Крым	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР22, ЛР26 -31	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ОКТЯБРЬ					
НОЯБРЬ					
ДЕКАБРЬ					
ЯНВАРЬ					
ФЕВРАЛЬ					
МАРТ					

АПРЕЛЬ					
МАЙ					
ИЮНЬ					