

**Приложение**


к ОПОП по специальности СПО  
21.02.05 Земельно-имущественные  
отношения

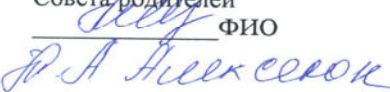
УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 27.08.2021г. № 286



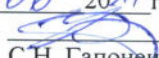
Д.В. Кодесник.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 27.08.2021г. № 1

С учетом мнения  
Студенческого совета  
 ФИО  
Т.В. Долгоприева

С учетом мнения  
Совета родителей  
 ФИО  
Д.А. Алексеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период с 01.09.2021г по 30.06.2023г.  
по направлению подготовки  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рассмотрено на заседании  
предметной цикловой комиссии  
электротехнических  
дисциплин  
Протокол от «27» 08 2021 г. № 13  
Председатель ПЦК   
С.Н. Гапоненко

**Составитель**  
Филь А.А. зам.директора по УВР  
Казак С.В. – зам.директора по УР  
Письменная С.Ю. – зам.директора по УПР  
Прутковская С.И. – зав.методическим кабинетом  
Гапоненко С.Н.- председатель ПЦК  
Князева Е.В. - преподаватель

Керчь, 2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения</i>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Семейный кодекс Российской Федерации;</li><li>3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li><li>4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);</li><li>5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li><li>6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);</li><li>7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);</li><li>8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;</li><li>9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);</li><li>11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li><li>12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);</li><li>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;</li><li>17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);</li><li>18. Приказ Министерства образования и науки Российской Феде-</li></ol>

	<p>рации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486)</p> <p>20. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>21. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: <a href="http://kerchpoliteh.ru">kerchpoliteh.ru</a>. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2021г. по 30.06.2023г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b></p>	

<b>К деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 18</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 19</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 20</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 21</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 22</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 23</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 25</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 26</b>
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 28</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 29</b>
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	<b>ЛР 30</b>
Разбираться в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в земельно-имущественных отношениях	<b>ЛР 31</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 32</b>
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы вос- питания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР.17
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.25
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР.18
ОУД.04 Математика	ЛР.7
ОУД.05 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5
ОУД.06 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.20
ОУД.07 ОБЖ	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19
ОУД.08 Астрономия	ЛР.7, ЛР.14
ОУД.09 Родная литература	ЛР.5, ЛР.17, ЛР.25
ОУД.10 География	ЛР.18
ОУД.11 Информатика	ЛР.4
ОУД.12 Введение в специальность и индивидуаль- ный проект	ЛР.2, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.22, ЛР.26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13
ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР.14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.20
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР.6, ЛР.9, ЛР.13
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ЕН.02 Информационные технологии в профессио- нальной деятельности	ЛР.18
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР.7, ЛР.10, ЛР.26
ОП.01 Основы экономической теории	ЛР.4, ЛР.10
ОП.02 Экономика организации	ЛР.18
ОП.03 Статистика	ЛР.18, ЛР.23
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР.18, ЛР.23
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР.2
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности	ЛР.18
ОП.07 Бухгалтерский учёт и налогообложение	ЛР.18, ЛР.23
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР.18, ЛР.19
ОП.09 Экономический анализ	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.4, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.19, ЛР.27, ЛР.28
ПМ.01 Управление земельно-имущественным ком- плексом	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30, ЛР.31
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение зе- мельно-имущественных отношений	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29,

	ЛР.30,ЛР.31
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР.4, ЛР.7,ЛР.11, ЛР.13, ЛР15, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30,ЛР.31

### Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование имиджа образовательной организации

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Сформированность гражданской позиции.	– стандартизированные опросники; – участие в мероприятиях; – мониторинг активности; – психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм»
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.6	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.06 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского об-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-	ОУД1-ОУД12, ОГСЭ.01 -	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к	участие в мероприятиях; психологическое ис-	Доля обучающихся, вовлеченных в «Гражданско правовое воспитание»

щества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Закону;	следование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;	
ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	- Сформированность гражданской позиции. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм»

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	оценка собственного продвижения, личностного развития;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонацио-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02,	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих. - применения конструктивных моделей общения. - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я профессионал»

нального российского государства				ПМ.03, ПМ.04			
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6		ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий;	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;

						Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); - самооценка событий; мониторинг активности; -позитивное отношение к базовым ценностям;	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1-	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 -	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»

	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	3.5, ПК 4.1- 4.6	ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04			
ЛР.12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОУД1- ОУД12, ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Сформированность гражданской позиции	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание»
ЛР.13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
ЛР.14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5,	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	- участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Я - Профессионал»

	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 4.1- 4.6	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;		
ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	самооценка событий, участие в мероприятиях,	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.16 Активно применяющий полученные знания на практике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Участие во всероссийских, региональных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.18 Способный к само-	ОК 01	ПК 1.1-	ОГСЭ.01 -	Демонстрация навыков меж-	Опрос: Составление	Доля обучающихся, вовле-



стоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	личностного делового общения, социального имиджа.	«портрета имиджа»	ченных в работу Бизнес ориентированного направления системы воспитания
ЛРП.19 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентированного направления системы воспитания
ЛР.20 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на террито-

						<p>рии колледжа; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье»;</p>
<p>ЛР.21 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10</p>	<p>ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>участие в мероприятиях спортивной направленности</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа;</p>

							Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье».
ЛР.22 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-участие в исследовательской и проектной работе;	участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность .	
ЛР.23Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- Опрос по разумному природопользованию	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями	

						по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;
ЛР.24 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.25 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- участие в просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности

						сти. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Талантливая молодежь»;
ЛР.26 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- опрос	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую

						природоохранную деятельность; Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.	
ЛР.27 Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1- 3.5, 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	-педагогическое наблюдение;	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.28 Умение реализовать лидерские качества на производстве	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1- 3.5, 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.

							Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.29 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»	
ЛР.30 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Количество студентов, задействованных в работе профориентационной работе; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе –Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся –	

						участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».	
ЛР.31 Разбираться в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в земельно-имущественных отношениях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1- 3.5, 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.32 Мотивация к самообразованию и развитию	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6	1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1- 3.5, 4.1- 4.6	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02,	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, фору-



	ОК 09 ОК 10			ПМ.03, ПМ.04			мов, фестивалей. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.33 Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1- 4.6		ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.10 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	-формирование имиджа образовательной организации	- мониторинг активности; - опросники	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность», «Гражданско-правовое воспитание», «Здоровье», «Талантливая молодежь», «Мой Крым», «Я-Профессионал», «Бизнес ориентирующее направление», «Студенческое самоуправление».

## Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группе	
			на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.		
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хоро-	%		

	шо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе			
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%		
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.		
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в	%	-	-

	учебной группе			
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%		
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)	чел.		
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных ме-	чел.		

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.


Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»:  
Официальный сайт: : [kerchpoliteh.ru](http://kerchpoliteh.ru)

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Керченский политехнический  
колледж»  
Д.В.Колесник  
20 02 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
на период с 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

**Керчь, 2021**



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	День знаний Посвящение в студенты торжественное общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
1	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК кураторы групп	ЛР3, ЛР11, ЛР 33	Модуль4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2	День окончания Второй мировой войны кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ»	
2-8	Неделя безопасности	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР3, ЛР.15	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом кураторский час, городская акция	Весь контингент обучающихся	г. Керчь	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-	

						ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
9	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33	
13	День молодого избирателя	Совершеннолетние студенты	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	Модуль4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
16	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	Учебное занятие		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ»
21	Международный день мира (кураторский час)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ»
	Легкоатлетический забег		спортзал		Руководитель спортивного клуба	ЛР 9, ЛР20, ЛР33	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Научно – практиче-	1-2 курс	ГБПОУ	РК	Преподаватели эконо-	ЛР5,	Модуль 3 «МОЙ

	ская конференция «Заповедные места Восточного Крыма»		«КПК»	логии	ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33	КРЫМ»	
23	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
30	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	День пожилых людей акция	Весь контингент обучающихся	г.Керчь	Зам. Директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль 6	
2	День гражданской обороны МЧС России экскурсия	1-2 курс	Пожарно-спасательная часть города Керчи	преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 4 « ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2	День профессионально-технического образования мастер-класс	2-3 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР30	Модуль 5 Модуль 7 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»	
4	Международный день животных (создание минипроектов)	2 курс	Учебное занятие	Преподаватели биологии, экологии	ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР19, ЛР26	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»	
5	День Учителя (тожественное мероприятие)	Весь контингент обучающихся	актовый зал	Зам. Директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	

7	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
14	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
16	Всемирный день хлеба кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	кураторы групп	ЛР5, ЛР 23	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-2 курс	Учебное занятие		Преподаватели экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
21	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебное		преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
30	День памяти жертв политических репрессий кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Модуль1 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ПАТРИОТИЗМ»	
	День здоровья спортивные соревнования	2-3 курс	спортзал		Руководитель спортивного клуба		Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
<b>НОЯБРЬ</b>								
2	Социально-психологическое	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР,	ЛР 9	Модуль 4 «НРАВСТВЕН-	

	тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей			социально-психологическая служба		НОСТЬ» Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
4	День народного единства общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»
11	День энергосбережения (неделя ПЦК электротехнических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ПЦК электротехнических дисциплин	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»
17	Международному дню студентов студенческий капустник	Весь контингент обучающихся	актовый зал		Педагог-организатор, студсовет	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33	Модуль6
18	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33	
25	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33	

28	День матери акция	Весь контингент обучающихся	г.Керчь	Кураторы групп	ЛР 12	Модуль 4 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Международный День борьбы по СПИДом акция	Весь контингент обучающихся	Библиотека, ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кура- торы групп, студсо- вет	ЛР 1	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
2	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
3	День неизвестного солдата кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кура- торы групп	ЛР1, ЛР5	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИ- ТАНИЕ «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
3	Международный день инвалидов акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп, студсовет	ЛР6, ЛР7,	Модуль4 «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
9	День Героев Отече- ства кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кура- торы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИ- ТАНИЕ «НРАВСТВЕН- НОСТЬ»	
10	Международный день прав человека (правовой диктант)	Весь контингент обучающихся	Учебное занятие	Преподаватели ПЦК социально- экономических дис- циплин (преподаю-	ЛР2, ЛР3,	Модуль 4 «ГРАЖ- ДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИ- ТАНИЕ»	

				щее право)			
10	Всемирный день футбола спортивные соревнования		спортзал	Руководитель спортивного клуба	ЛР 20, ЛР 21, ЛР33	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
12	День Конституции Российской Федерации видео-презентация	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп, преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР 9	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
16	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР.1-ЛР.33		
23	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР.1-ЛР.33		
30	«Новогодний КВН» общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 11, ЛР 12	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
13	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР.1-ЛР.33		
20	Символика Крыма (кураторский час)	Весь контингент обучающихся	библиотека	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
25	Общеколледжевый конкурс «Фестиваль профессий» приуроченный к Российскому дню студенчества	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Заведующие отделением, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	

27	День снятия блокады Ленинграда исторический час	1-2 курс	Учебное занятие		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
27	Международный день памяти жертв Холокоста кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
28-6	Масленица - восточнославянский традиционный праздник (неделя специальности ПЦК сферы обслуживания)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ПЦК профессиональных дисциплин сферы обслуживания	ЛР5, ЛР8, ЛР17, ЛР25	Модуль 7 Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>								
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) исторический час	1-2 курс	Учебное занятие		Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
3	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
8	День русской науки	1-2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1	Модуль 5 Модуль 7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
10	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
15	День участников боевых действий на	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Педагог-организатор, кура-		Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	



	территории других стран общеколледжевое мероприятие				торы групп		«НРАВСТВЕННОСТЬ»	
17	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
23	День защитников Отечества военно-спортивная игра	Весь контингент обучающихся	спортзал		Руководитель спортивного клуба	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
24	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
<b>МАРТ</b>								
1	Всемирный день гражданской обороны	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели ОБЖ	ЛР 2, ЛР7, ЛР15,	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
3	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
8	Международный женский день (праздничный концерт)	Весь контингент обучающихся	актовый зал		педагог-организатор	ЛР 12	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Модуль6	
10	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
17	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
18	День воссоедине-	Весь контингент	ГБПОУ	РК	педагог-	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИО-	

	ния Крыма с Россией общеколледжевое мероприятие	обучающихся	«КПК»	организатор, кура- торы групп		ТИЗМ»	
21	Всемирный день поэзии конкурс чтецов	1-2 курс	актовый зал	библиотекарь, пре- подаватели литературы	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
24	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
27	Всемирный день театра посещение театров	Весь контингент обучающихся	кинотеатр «Украина»	кураторы групп	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	Модуль 2 «ТАЛАНТ- ЛИВАЯ МОЛО- ДЕЖЬ»	
30	Всемирный день Земли экологическая ак- ция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели био- логии, экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР22	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»	
31	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, студсовет	ЛР17	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
7	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели фи- зической культуры	ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21	Модуль 5 « ЗДОРО- ВЬЕ»	
11	Выставка одной книги ко Дню осво- бождения города Керчь от немецко- фашистских за-	Весь контингент обучающихся	библиотека	библиотекарь	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «НРАВ- СТВЕННОСТЬ», «ПАТРИОТИЗМ»	

	хватчиков						
12	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль3
14	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33	
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»
21	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33	
26	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	2 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Преподаватели БЖ и экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»
28	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33	
29	Международный день танца отчетный концерт хореографической	Весь контингент обучающихся	актовый зал		Педагог-организатор	ЛР11, ЛР17, ЛР25	Модуль 5 « ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»

	студии						
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	2 курс	Учебное занятие	Преподаватели БЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Участие во Всероссийской программе «АРТ – ПРОФИ – форум»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР30, ЛР33	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
<b>МАЙ</b>							
1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
5	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
6-8	Час истории «75 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК», библиотека	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
9	Общешкольный конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся	актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
12	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР6, ЛР12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	

18	Международный день музеев экскурсии	Весь контингент обучающихся	картинная галерея	кураторы групп	ЛР17, ЛР25	Модуль 2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
18	День депортации народов Крыма кураторский час	Весь контингент обучающихся	библиотека	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Модуль1 Модуль2 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
19	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
26	День российского предпринимательства (неделя ПЦК социально-экономических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин	ЛР 2	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
	День химика (неделя ПЦК 45химико-технологических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	ПЦК химико-технологических дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Международный день защиты детей акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	студсовет	ЛР 7, ЛР 12	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Модуль6	
2	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
5	День эколога	1-2 курс	Учебное	преподаватели эко-	ЛР 10		

	экологический квест		занятие	логии			
6	Пушкинский день России литературно-музыкальная композиция	1-2 курс	актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
9	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-3 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
12	День России торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК» РК	Зам. Директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
16	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ «КПК» РК	Кураторы групп	ЛР1-ЛР33		
22	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК» РК	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
27	День молодежи участие в городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся	город Керчь	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Модуль6	
<b>ИЮЛЬ</b>							
2	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК» РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 33		
<b>Согласно отдельного графика</b>							
	Проведение конкурса «Лучший по	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК» РК	преподаватели спецдисциплин	ЛР 10,7 ЛР28-33	Модуль5 Модуль7	

	профессии»					«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»		
	Встречи с работниками Центра занятости, работодателями, специалистами и выпускниками колледжа	3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УПР, заведующие отделением, кураторы групп	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной специальности, участие в неделях цикловых комиссий	2-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Прохождение практики на предприятиях, экскурсии на предприятия города и района	2-3 курс	Администрация Керчи		Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13-ЛР15, ЛР28-ЛР32	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32-33	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Участие в отборочных и республиканских соревнованиях по профессиональ-	2-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15,	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	

	ному мастерству, чемпионате WS, Абилимпикс и др.				ЛР28-ЛР32		
	Организация и проведение Дня открытых дверей, профориентационной работы	2-3 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР и УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32	Модуль5 Модуль7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся	город Керчь	Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР29, ЛР32-33	Модуль 1-7	
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР31, ЛР33	Модуль6	
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)	ГБПОУ РК «КПК»	Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР24-ЛР26, ЛР28-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Проведение социологических опросов студентов по раз-	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9,		



	личным направлениям воспитания				ЛР12, ЛР17-19			
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 9	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21,	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	

					ЛР32-33			
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12	Модуль1,4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Участие в городских и колледжевых спортивных соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Организация и проведение экскурсий (на предприятия, музеи, выставки, исторические места, походы)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР и УПР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25		
	Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»	

Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения учебной и производственной практики по направлениям специальности, соблюдение техники безопасности и санитарной гигиены	2-3 курс	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32	Модуль5, Модуль7	
Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР28-ЛР32, ЛР33		
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33		
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «КПК»	РК	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	Модуль6	

### Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>МАРТ</b>					

<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>МАЙ</b>					
<b>ИЮНЬ</b>					