

## Приложение

к ОПОП по специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Д.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

С учетом мнения

Студенческого совета

\_\_\_\_\_ ФИО

С учетом мнения

Совета родителей

\_\_\_\_\_ ФИО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период с.01.09.2023 г по 30.06.2026 г.

по направлению подготовки

*специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Рассмотрено на заседании  
предметной цикловой комиссии  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
Е.В. Рахматулина

### **Составитель**

Филь А.А. зам. директора по УВР

Казак С.В. – зам. директора по УР

Письменная С.Ю. – зам. директора по УПР

Прутковская С.И. – зав. методическим кабинетом

Рахматулина Е.В.- председатель ПЦК

Керчь, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);</li> <li>5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);</li> <li>7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);</li> <li>8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;</li> <li>9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);</li> <li>11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);</li> <li>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;</li> <li>17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по</li> </ol>

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);</p> <p>18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 ред. от 17.12.2020г.;</p> <p>20. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697);</p> <p>21. Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);</p> <p>22. Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);</p> <p>23. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>24. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: <a href="http://kerchpoliteh.ru">kerchpoliteh.ru</a>. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2023 г. по 30.06.2026 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники

	социально психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог), педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального</p>	<b>ЛР 8</b>

<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 29
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 30



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР.17
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.28
ОУД.03 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.6
ОУД.04 Обществознание	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.6
ОУД.05 География	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР.14, ЛР.24, ЛР.28
ОУД.07 Математика	ЛР.7
ОУД.08 Информатика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОУД.09 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.23
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.28
ОУД.11 Физика	ЛР.7
ОУД.12 Индивидуальный проект	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20.
ОУД.12 Химия	ЛР.7
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13
ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.6
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР.14, ЛР.24, ЛР.29
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.23
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР.6, ЛР.9, ЛР.13, ЛР.26
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 2, ЛР.6, ЛР.10, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.20, ЛР.23, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30
ОП.01 Экономика организации	ЛР.2, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.29
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ОП.05 Аудит	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25.
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.4, ЛР.20, ЛР.29, ЛР.10
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19, ЛР.21, ЛР.23, ЛР.24, ЛР.28

ОП.10 Менеджмент	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ОП.11 Статистика	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.15, ЛР.20, ЛР 24, ЛР.25,

### Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»
Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»

Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО .

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

формирование имиджа образовательной организации



Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Сформированность гражданской позиции.	– стандартизированные опросники; – участие в мероприятиях; – мониторинг активности; – психологическое исследование.	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ»; - Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музея - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Патриотизм»
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Студенческое самоуправление»

ЛР.3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	участие в мероприятиях; психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий; позитивное отношение к базовым ценностям;	Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Гражданско правовое воспитание»
ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	стандартизированные опросники; анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ и т.д.); самооценка событий; достижения студента; мониторинг активности; портфолио документов;	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-Сформированность гражданской позиции. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Нравственность», «Патриотизм»

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	стандартизированные опросники; участие в мероприятиях; мониторинг активности; психологическое исследование. наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); самооценка событий	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР.7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	оценка собственного продвижения, личностного развития;	Мониторинг активности, анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР.8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих. - применения конструктивных моделей общения. - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я профессионал»



<p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); -самооценка событий;</p>	<p>- Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня</p>
<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования,</p>	<p>-стандартизированные опросники; -участие в мероприятиях; -психологическое исследование; наблюдение (фиксация</p>	<p>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения;</p>

				нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	проявляемых студентами действий и качеств по заданным параметрам); - самооценка событий; мониторинг активности; -позитивное отношение к базовым ценностям;	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Тестирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Талантливая молодежь»
ЛР.12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Сформированность гражданской позиции	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданско-правовое воспитание»

ЛР.13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др) Проведение тестирования и профилактических бесед среди обучающихся	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Количество обучающихся участвующих в тестировании и беседах
ЛР.14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	- Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Я - Профессионал»
ЛР.15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,	оценка собственного продвижения, личностного развития	самооценка событий, участие в мероприятиях,	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11		ПМ.05			
ЛР.16 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Опрос: Составление «портрета имиджа»	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.17 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.18 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	участие в мероприятиях спортивной направленности	- Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; - Доля обучающихся на регулярной основе

						<p>занимающихся спортом секций на территории колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье»;</li> </ul>
<p>ЛР.19 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5</p>	<p>ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>участие в мероприятиях спортивной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;</li> <li>- Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;</li> <li>- Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;</li> <li>- Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом секций на территории колледжа;</li> <li>- Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.;</li> <li>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проект «Здоровье».</li> </ul>
ЛР.20 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-участие в исследовательской и проектной работе;	участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность .</li> </ul>
ЛР.21Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- Опрос по разумному природопользованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс.</li> <li>- Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</li> <li>- Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</li> <li>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»;</li> </ul>
ЛР.22Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7,	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</li> </ul>

ресурсы и управлять своим временем	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 5.1 -5.5	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05		профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.23 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- участие в просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Талантливая молодежь»;
ЛР.24 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- опрос	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «Мой Крым»; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных,

						исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - Количество созданных студентами экологических видео экскурсий; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР.25 Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	-педагогическое наблюдение;	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS; в т.ч. Абилимпикс. - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».
ЛР.26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.



	ОК 11					- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Студенческое самоуправление»
ЛР.27 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -оценка собственного продвижения, личностного развития	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал». - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Я-Профессионал».
ЛР.28 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Количество студентов, задействованных в работе профориентационной работе; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе –Абилимпикс - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проекта «Я-Профессионал».

ЛР.29 Мотивация к самообразованию и развитию	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	- Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Бизнес ориентирующего направления системы воспитания
ЛР.30 Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1 -5.5	ОГСЭ.01 - ОГСЭ.05 ЕН.01 - ЕН.02 ОП.01 - ОП.11 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	-формирование имиджа образовательной организации	- мониторинг активности; - опросники	- Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – Абилимпикс - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу проектов «Патриотизм», «Нравственность», «Гражданско-правовое воспитание», «здоровье», «Талантливая молодежь», « Мой Крым», «Я-Профессионал», «Бизнес ориентирующее направление», «Студенческое самоуправление».

## Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году	%			

	воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от	%	-	-	

	общей численности обучающихся в учебной группе				
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной и внеурочной деятельности колледж имеет:

- актовый зал (большой и малый) для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»:

Официальный сайт : [kerchpoliteh.ru](http://kerchpoliteh.ru)



#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Керченский политехнический  
колледж»

\_\_\_\_\_ Д.В. Колесник

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*38.00.00 Экономика и управление*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г.

**Керчь, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, проектов	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	День знаний Посвящение в студенты торжественное общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 5 «Я ПРОФЕССИОН АЛ»	
1	Введение в профессию (специальность) кураторский час	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УПР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 5 Модуль 7 Проект «Я ПРОФЕССИОН АЛ»	
1	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР3, ЛР11, ЛР 30	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО -ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
4-8	Неделя безопасности	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР3, ЛР.15	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
5	День солидарности в борьбе с терроризмом кураторский час, городская акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО -ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль 4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННО СТЬ»	

	«Разговоры о важном»					«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
7	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР.1-29	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
14	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР.1-12	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Урок Милосердия, посвященный благотворительной акции «Белый цветок»	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР30	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
25.09-05.10	Неделя профтехобразования	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР30	Модуль 5 Модуль 7 «Я ПРОФЕССИОНАЛ»	
28	Кураторский час согласно плану ВР куратора	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Проведение традиционного смотра-конкурса: «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс	ГБПОУ РК «КПК» (актовый зал)	Педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР33	Модуль 5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	

**ОКТАБРЬ**

2	День пожилых людей акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль 1 «НРАВСТВЕН НОСТЬ»	
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗ М»	
2	День Профтехобразования	Весь контингент обучающихся	Большой актовый зал	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 5	Модуль5  «ТАЛАНТЛИ ВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я- ПРОФЕССИО НАЛ	
2	День профессионально- технического образования мастер-класс	2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР30	Модуль 5 Модуль 7 «Я - ПРОФЕССИО НАЛ»	
05	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР.1-30		
12	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР.1-30		
16.10- 20.10	Марафон финансовых знаний	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР30	Модуль 5 Модуль 7 «Я - ПРОФЕССИО НАЛ»	
19	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1-30		

26	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР1-ЛР30	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
30	День памяти жертв политических репрессий кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Модуль 4  «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
<b>НОЯБРЬ</b>							
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба	ЛР 9	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
3	День народного единства общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль 1  «ПАТРИОТИЗМ»	
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-	

						ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	
09	Беседа о будущей профессии посвящённая «Международному дню бухгалтера»	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР30	Модуль 5 Модуль 7 «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»	
16	Международный день толерантности	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР.3,ЛР.7, ЛР 8.	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
23	Кураторский час День матери	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР.3,ЛР.7, ЛР.8.	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
27	День матери акция	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР.3,ЛР.7, ЛР.8.	Модуль 4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
27	День бухгалтера	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР30	Модуль 5 Модуль 7 «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Международный день борьбы по СПИДом акция	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Библиотекарь, кураторы групп, студсовет	ЛР 1	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
4	Международный день инвалидов акция	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп,	ЛР6, ЛР7,	Модуль 4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
7	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР1, ЛР5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	

						М»	
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗ М» «НРАВСТВЕН НОСТЬ» «ГРАЖДАНС КО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИ Е»	
11	Международный день прав человека (правовой диктант)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ПЦК социально- экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР2, ЛР3,	Модуль 4 «ГРАЖДАНС КО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ »	
11	Фестиваль Волшебный мир	Весь контингент обучающихся	Большой актовый зал	Администрация, педагог-организатор Полюшкина Е. В., кураторы групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР30	Проект Талантливая молодежь	
12	День Конституции Российской Федерации видео-презентация	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп, преподаватели ПЦК социально- экономических дисциплин (преподающее право)	ЛР 9	Модуль 4 «ГРАЖДАНС КО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИ Е»	
14	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР1-ЛР30		
21	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР1-ЛР30		
28	«Новогодний КВН» общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 11, ЛР 12	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИ	

						ВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
ПН, ежене д	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗ М» «НРАВСТВЕН НОСТЬ» «ГРАЖДАНС КО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИ Е»	
20	День государственного флага Республики Крым и День Республики Крым	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Модуль 1 Модуль 4 «ГРАЖДАНС КО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИ Е»	
25	Общешкольный конкурс «Фестиваль профессий» приуроченный к Российскому дню студенчества	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Заведующие отделением, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИ ВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
27	День снятия блокады Ленинграда исторический час	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗ М»	
27	Международный день памяти жертв Холокоста кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗ М»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
2	День воинской славы России	1-2 курс	Учебные	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1	



	(Сталинградская битва, 1943) исторический час		аудитории	Кураторы групп		«ПАТРИОТИЗ М»	
ПН, ежене д.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗ М» «НРАВСТВЕН НОСТЬ» «ГРАЖДАНС КО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИ Е»	
8	День русской науки	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1	Модуль 4 «ГРАЖДАНС КО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИ Е»	
6-10	Неделя Финансовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	ПЦК			
9	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР1-ЛР30		
15	День участников боевых действий на территории других стран общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 4 «ГРАЖДАНС КО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИ Е»	
15	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР1-ЛР30		
22	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Учебные аудитории	ЛР 1	Модуль 1  «ГРАЖДАНС	

						КО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
<b>МАРТ</b>							
1	Всемирный день гражданской обороны	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ОБЖ	ЛР 2, ЛР7, ЛР15,	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
2	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
7	Международный женский день (праздничный концерт)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	педагог-организатор	ЛР 12	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
14	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
18	День воссоединения Крыма с Россией общеколледжевое мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
21	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп			
21	Всемирный день поэзии конкурс чтецов	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	

28	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
28	Всемирный день театра посещение театров	Весь контингент обучающихся	Дворец Культуры Корабел	кураторы групп	ЛР 5, ЛР17, ЛР25	Модуль 1 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
29	Всемирный день Земли экологическая акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели биологии, экологии	ЛР10, ЛР16, ЛР22	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	День смеха акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп, студсовет	ЛР17	Модуль 5 Модуль 6  «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР. 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
4	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
8	Всемирный день здоровья	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК» (спортзал)	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
10	Выставка одной книги ко Дню освобождения города Керчь от немецко-фашистских захватчиков	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	библиотекарь	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
11	День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	

11	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
18	Международный день памятников и исторических мест проект «История в камне», посещение памятных мест	Весь контингент обучающихся	Историческое место города Керчь	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 5, ЛР8, ЛР17, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
18	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
26	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели БЖ и экологии	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР32, ЛР33	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
25	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
29	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Заведующие отделением, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР14,ЛР15, ЛР30, ЛР33	Модуль 6 «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»	
<b>МАЙ</b>							
ПН, еженед.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
3	Праздник весны и труда	Весь контингент	ГБПОУ РК	Библиотекарь	ЛР 4	Модуль 4	

		обучающихся	«КПК»			«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
5-8	Час истории «День Победы в Великой Отечественной войне»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ»	
10	Общеколледжевый конкурс «Песня в солдатской шинели» приуроченный ко Дню Победы	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
11	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
15	Международный день семьи час общения	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР6, ЛР12	Модуль 4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»	
18	Международный день музеев экскурсии	Весь контингент обучающихся	Музеи города Керчь	кураторы групп	ЛР17, ЛР25	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»	
18	День депортации народов Крыма кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
24	День славянской письменности и культуры литературно-музыкальная композиция	1 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
26	День российского предпринимательства (неделя ПЦК социально-экономических дисциплин)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Преподаватели ПЦК социально-экономических дисциплин	ЛР 2	Модуль 6 «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»	
	День партизан участие в городском	1 курс	Аджимушкайские	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8	Модуль 1 «ГРАЖДАНСКО	

	мероприятии		каменоломни			-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
<b>ИЮНЬ</b>							
ПН, еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль 4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
3	Международный день защиты детей акция	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	студсовет	ЛР 7, ЛР 12	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
5	День эколога экологический квест	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	преподаватели экологии	ЛР 10	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	
6	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
6	Пушкинский день России литературно-музыкальная композиция	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	
6	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Кураторы групп	ЛР 1-ЛР 30		
11	День России торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
13	Кураторский час согласно плану ВР куратора	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»		ЛР 1-ЛР 30		
20	День памяти и скорби кураторский час	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 «ПАТРИОТИЗМ	

						»	
20	День молодежи участие в городских мероприятиях	Весь контингент обучающихся	Площадь Ленина/ Городская Набережная	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 6 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
<b>ИЮЛЬ</b>							
	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 30		
<b>Согласно отдельному графику</b>							
	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной специальности, участие в неделях цикловых комиссий	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР26 -ЛР29	Модуль 5 «Я – ПРОФЕССИОН АЛ»	
	Прохождение практики на предприятиях, экскурсии на предприятия города и района	1-2 курс	Предприятия города Керчь	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР26 -ЛР30	Модуль 5 «Я – ПРОФЕССИОН АЛ»	
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся	Республика Крым	преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР26 -ЛР30	Модуль 5 Модуль 6 «Я – ПРОФЕССИОН АЛ»	
	Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях.	Весь контингент обучающихся	Город Керчь	Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР26-ЛР30	Модуль 5 Модуль 6 «ТАЛАНТЛИВА Я МОЛОДЕЖЬ»	
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ,	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6,	Модуль 1 «НРАВСТВЕНН	

	бывшими работниками колледжа				ЛР30	ОСТЬ»	
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)	ГБПОУ РК «КПК»	Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР26-30	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЕ»	
	Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16-17	Модуль 5 «НРАВСТВЕНН ОСТЬ»	
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР23	Модуль 5 «НРАВСТВЕНН ОСТЬ»	
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО -ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО -ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Сотрудничество с городской службой по делам детей,	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, социально-	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7,	Модуль 4	



	ЦСССДМ, отделениями полиции города			психологическая служба, кураторы групп	ЛР8, ЛР 9	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Тематические кураторские часы: по пропаганде ЗОЖ	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР29-30	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЯ»	
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР29-30	Модуль 4 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	
	Участие в городских и колледжевых спортивные соревнования, турнирах, чемпионатах, первенствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР29-30	Модуль 5 «ЗДОРОВЬЯ»	
	Организация и проведение экскурсий (на предприятия, музеи, выставки, исторические места, походы)	Весь контингент обучающихся	Достопримечательности города Керчь	Зам. директора по УВР и УПР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР23	Модуль 1 Модуль 5 Проект «ПАТРИОТИЗМ»	
	Участие в Акциях «Зеленая весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделением, кураторы групп	ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР ЛР20, ЛР24	Модуль 3 «МОЙ КРЫМ»	

Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения учебной и производственной практики по направлениям специальности, соблюдение техники безопасности и санитарной гигиены	1-2 курс	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР26 -ЛР30	Модуль 5 «Я - ПРОФЕССИОН АЛ»	
Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, заведующие отделениями	ЛР 4,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР26 -ЛР30	Модуль 5 «Я - ПРОФЕССИОН АЛ»	
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Весь контингент обучающихся	Город Керчь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР22, ЛР26-30	Модуль 5 «Я - ПРОФЕССИОН АЛ»	
Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей волонтерского движения	Весь контингент обучающихся	Республика Крым	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР22, ЛР26-30	Модуль 4 Модуль 5 «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	

**Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>МАРТ</b>					

<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>МАЙ</b>					
<b>ИЮНЬ</b>					