

## Приложение

к ОПОП по профессии СПО  
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Д.В.Колесник.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

С учетом мнения

Студенческого совета

\_\_\_\_\_ ФИО

С учетом мнения

Совета родителей

\_\_\_\_\_ ФИО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период с.01.09.2022г по 30.06.2025г.

по направлению подготовки

*профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ*

Рассмотрено на заседании

предметной цикловой комиссии

профессиональных дисциплин

сферы обслуживания

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Р.Г. Педант

### **Составитель**

Филь А.А. зам. директора по УВР

Казак С.В. – зам. директора по УР

Письменная С.Ю. – зам. директора по УПР

Прутковская С.И. – зав. методическим кабинетом

Теницкая А.В.- педагог-психолог

Педант Р.Г. – председатель ПЦК

Керчь, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №668</li> <li>9. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</li> <li>10. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: <a href="http://kerchpolitech.ru">kerchpolitech.ru</a>. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»</li> </ol>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - с 01.09.2022г. по 30.06.2025 г.
Исполнители программы	Директор Колесник Д.В, заместитель директора по УВР Филь А.А., заместитель директора по УПР Письменная С.Ю., заместитель директора по УР Казак С.В., председатель ПЦК Педант Р.Г., заведующая отделением Овчаренко В.В., куратор Колесник А.В.. преподаватели, сотрудники социально психологической службы (педагог-психолог Теницкая А.В., социальный

	педагог Гончарова А.И.), педагог-организатор Полюшкина Е.В., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодей-</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>ствию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в Рос-</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

сии. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной де-	ЛР 14

ательности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ЛР 23
Способный к применению навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 27
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 29
Сохранение традиций и поддержание престижа колледжа	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР.17
ОУД.02 Литература	ЛР.5, ЛР.8, ЛР.17, ЛР.23

ОУД.03 Иностранный язык	ЛР.16
ОУД.04 Математика	ЛР.17
ОУД.05 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5
ОУД.06 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.18
ОУД.07 ОБЖ	ЛР. 6, ЛР.7, ЛР. 9, ЛР. 10
ОУД.08 Астрономия	ЛР, 10, ЛР. 20
ОУД.09 Родная литература	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.8
ОУД.10Право	ЛР.2, ЛР.3, ЛР.8
ОУД.11 Информатика	ЛР,2, ЛР.4, ЛР.7
ОУД.12 Искусство и индивидуальный проект	ЛР.3, ЛР.5, ЛР.7, ЛР, 9, ЛР, 13, ЛР. 15
ОП.01Основы дизайна и композиции	ЛР.3, ЛР.5, ЛР.7, ЛР, 9, ЛР, 13, ЛР. 15
ОП.02Основы материаловедения	ЛР.3, ЛР.5, ЛР.7, ЛР, 9, ЛР, 13, ЛР. 15
ОП.03Безопасность жизнедеятельности	ЛР,3, ЛР.6, ЛР.9
ПМ.01Выполнение подготовительных работ.	ЛР.4, ЛР7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.16, ЛР. 20 ЛР.23, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27,ЛР.30
ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ.	ЛР.4, ЛР7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР. 20 ЛР.23, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27,ЛР.30
ПМ.03Выполнение оформительских работ.	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.11, ЛР.13, ЛР.15,ЛР.21, ЛР.23, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27,, ЛР.30
ПМ.04 Изготовление рекламно – агитационных материалов.	ЛР.4, ЛР.7,ЛР.10, ЛР.13, ЛР15, ЛР.22, ЛР.23, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.30

### Соответствие направлений воспитания к модулям и проектам

Направление воспитания	Название модуля	Проект
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Модуль 1. «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» Модуль 4. «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	«ПАТРИОТИЗМ», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ЗДОРОВЬЕ»
Культурно-творческое направление системы воспитания.	Модуль 2. «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
Экологическое направление системы воспитания.	Модуль 3. «Бережное отношение к природе и окружающей среде»	«МОЙ КРЫМ»

Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	«Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
Бизнес - ориентирующее направление системы воспитания.	Модуль 5. «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» Модуль 7. «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»	-
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	-

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- формирование имиджа образовательной организации

## **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе	%			

	студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с до-	чел.			

	кладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	

2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-

правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной и внеурочной деятельности колледж имеет:

- актовый зал (большой и малый) для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;

- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»:

Официальный сайт: : [kerchpolitech.ru](http://kerchpolitech.ru)

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Керченский политехнический  
колледж»

\_\_\_\_\_ Д.В. Колесник

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*54.00.00 Изобразительное и прикладные искусства*

*по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ*

*на период с 01.09.2022 по 30.06.2023 г*

Керчь, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Крым, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля, портфеля проектов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и посвящение в студенты первокурсников Кураторский час «Россия-моя гордость!»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2	День окончания Второй мировой войны	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль1 «ПАТРИОТИЗМ»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Модуль1 Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3курс				
10	Легкоатлетический забег, посвященный Дню города-Героя Керчи Сборная команда		город, ул. Пирогова	Руководитель ССК Двизов В. Н., преподаватель физвоспитания Галецкая Н. В.	ЛР 9;19;30	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
15	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
	Урок Милосердия, посвященный благотворительной акции «Белый	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»

	цветок»					
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»
29	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
	Посвящение в студенты	1 курс		Администрация, педагог-организатор	ЛР 7	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 7	Модуль 5 «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей Акция «Достойны уважения седины» 1-3 курс	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, актив групп	ЛР 6, ЛР 7	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2	День Профтехобразования	Весь контингент обучающихся	Большой актовый зал	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 5	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ
6	Будь готов к труду и обороне	1 курс	стадион	Руководитель ССК	ЛР 9;19	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
13	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
20	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
27	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
<b>НОЯБРЬ</b>						

4	День народного единства	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
10	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
17	Международный день толерантности	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР3,7,8	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
24	День матери	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 12	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
25	День Художника	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы группы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
9	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
12	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 9	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

15	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
22	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
19	День государственного флага Республики Крым и День Республики Крым	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Модуль2 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5	Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	День русской науки	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
9	День рождения Д.И. Менделеева	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РК «КПК»	кураторы групп	ЛР 1	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»

						«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
10	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	Весь контингент обучающихся	Актный зал	педагог-организатор кураторы групп	ЛР 12	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
16	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
23	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
30	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
6	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9;19	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
12	День космонавтики	Весь контингент обучающихся	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»
13	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
20	День памяти о геноциде советского народа наци-	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ»

	стами и их пособиями в годы Великой Отечественной войны					«НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
27	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9;19	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 4	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»
ПН, еженед.	<b>Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
4	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
9	День Победы	Весь контингент обучающихся		Администрация, педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
11	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
18	День депортации народов Крыма	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»
24	День славянской письменности и культуры	1 курс		Преподаватели русского языка и литературв, библиотекарь	ЛР 5	Модуль4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ»
25	День российского предпринимательства	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 2	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 7, ЛР 12	Модуль5 «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ» «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
ПН,	<b>Церемония поднятия</b>	Все группы	Учебные	Администрация,	ЛР 1-12	Модуль4

еженед.	<b>Государственного флага Российской Федерации и внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</b>		аудитории	педагог-организатор кураторы групп		«ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль 1 Модуль 4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
8	Кураторский час согласно плана ВР куратора	1-3 курс	Учебные аудитории	кураторы групп		
12	День России	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 8	Модуль 1 Модуль 4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
22	День памяти и скорби	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	Модуль 1 Модуль 4 «ПАТРИОТИЗМ» «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 33	
<b>Согласно отдельного графика</b>						
	Участие студентов в колледжевых, городских, республиканских, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности	Весь контингент обучающихся		преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 28-ЛР 32-33	Модуль 5 Модуль 7 «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»
	Организация участия студентов в городских	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и УПР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	Модуль 1-7

	культурно-массовых мероприятий.				ЛР11, ЛР17, ЛР29, ЛР32-33	
	Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР31, ЛР33	Модуль6
	Организация работы спортивных секций и студий, кружков	Весь контингент обучающихся (несовершеннолетние)		Руководитель спортивного клуба, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7-11, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР24 - ЛР26, ЛР28-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Проведение социологических опросов студентов по различным направлениям воспитания	Весь контингент обучающихся		Социально-психологическая служба	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР17-19	
	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в группах	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР25	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль4 «НРАВСТВЕННОСТЬ»
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Сотрудничество с городской службой по делам детей, ЦСССДМ, отделениями полиции города	Весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Модуль1,4 «НРАВСТВЕННОСТЬ» «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
	Тематические куратор-	Весь контингент обуча-		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5,	Модуль5

	ские часы: по пропаганде ЗОЖ	ющихся			ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	«ЗДОРОВЬЕ»
	Проведение месячника правовых знаний	Весь контингент обуча- ющихся		Зам. директора по УВР, соци- ально-психологическая служ- ба, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12	Модуль1,4 «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТА- НИЕ»
	Инструктажи по ТБ	Весь контингент обуча- ющихся		кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Участие в городских и колледжевых спортивные соревнования, турнирах, чемпионатах, первен- ствах, ГТО фестивалях	Весь контингент обуча- ющихся		Руководитель спортивного клуба	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР32-33	Модуль5 «ЗДОРОВЬЕ»
	Участие в Акциях «Зеле- ная весна», «Чистый дом», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Чистый берег» и др.	Весь контингент обуча- ющихся		Зам. директора по УВР и АХЧ, заведующие отделени- ем, кураторы групп	Лр5, ЛР10, ЛР11, ЛР ЛР22, ЛР26	Модуль3 «МОЙ КРЫМ»
	Участие в городских, республиканских семи- нарах, конференциях, слетах для представите- лей органов студенческо- го самоуправления	Весь контингент обуча- ющихся		Зам. директора по УВР, педа- гог-организатор	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	
	Участие в городских, республиканских семи- нарах, конференциях, слетах для представите- лей волонтерского дви- жения	Весь контингент обуча- ющихся		Зам. директора по УВР, педа- гог-организатор,	ЛР2, ЛР6, ЛР24, ЛР27, ЛР28-33	Модуль6

### Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
------	--------------------	-----------	-------	---------------	---------

	деятельности		проведения		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>МАРТ</b>					
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>МАЙ</b>					

<b>ИЮНЬ</b>					